



Chiayi Municipal Singchia Elementary School

中華民國 105 年 3 月 25 日

# 親家長通訊

第 4 期

● 發行人：校長李舜隆、會長吳偉民 ● 創刊號：103 年 3 月 29 日  
● 主編：洪秀雪 ● 總編：黃瓊慧 ● 編輯：郭明聰、侯怡如、鄭宛鈺、許德安、各處室組長  
● 會址：嘉義市重慶路 51 號 ● 電話：(05) 2860885 ● 網址：www.sces.cy.edu.tw





## 邁向 2016 資訊科技應用於教學創新元年

◎校長 李舜隆

資訊科技所引領的資訊化教學革新必須指向適性而有效的教學實踐，而適性而有效的教學實踐必須有其理論基礎、實踐模式與實踐內容，如此方可對資訊科技所引領的資訊化教學革新，有正確的認識與清晰的印象，對於教學場域的應用才會有更經濟而有效的貢獻。

在理論基礎方面，我推薦「教師個人立論」典範。McCutecheon(1992: 194, Kolb' s Cognitive Theory Model) 最早提出教師個人立論觀點的教學觀，甄曉蘭（2000：63）將之修改後提出教師個人立論模式，主要觀點為：教師在每一天的教學實踐中，透過對實際教學經驗（經驗性認知）的觀察與反省（反省性認知），產生出教學的新概念與推論後（學理性認知），再藉實際嘗試來驗證，實施新的概念（實務性認知），每個步驟間，是一個持續的回顧與前瞻（continuous retrospectivity and prospectivity）；整個流程是一個思考與行動的循環辯證，使得教師的概念、實踐和經驗能週而復始不斷的被調整修正，發揮「將理論應用於實務」、「假實務經驗修正理論」的功能，醞釀出較周延的、具實用價值的個人教學理論。

在實踐模式方面，我提出「五個劇本」的課程觀。一、正式劇本：源自學科專家建構的學科知識結構的劇本，可以發生在國定正式課程、學校本位正式課程、等課程演化過程中。上述每一種正式劇本都有其優、缺點，也有其不同的性質，但都是專家導向的過程。二、知覺劇本：基於教學實踐的需要，教師必須先行了解自己想實踐的劇本，也唯有讓自己知覺、瞭解，也才能夠形成心理的劇本教學基模，獲取教學實踐的基礎。而，知覺者自身的經驗背景、知識基礎、創新技巧、當下的情境知覺…都影響了知覺劇本的品質。知覺劇本源自正式劇本，並由正式劇本引發出教師個人的知識基模，是演出劇本的心理基礎。三、演出劇本：每一位教師在教學場域的每一節課中，都在演出教學劇本，隨著時代背景的不同性質，教學劇本的運作策略、操作工具也有所改變。演出劇本的影響因素包括：學習者的特質、教學者的知覺劇本品質、班級或學校情境因素、社會環境、媒體工具…等。四、習得劇本：教師的演出劇本必須由學生的習得劇本加以檢視，其中的關鍵評鑑因素是演出



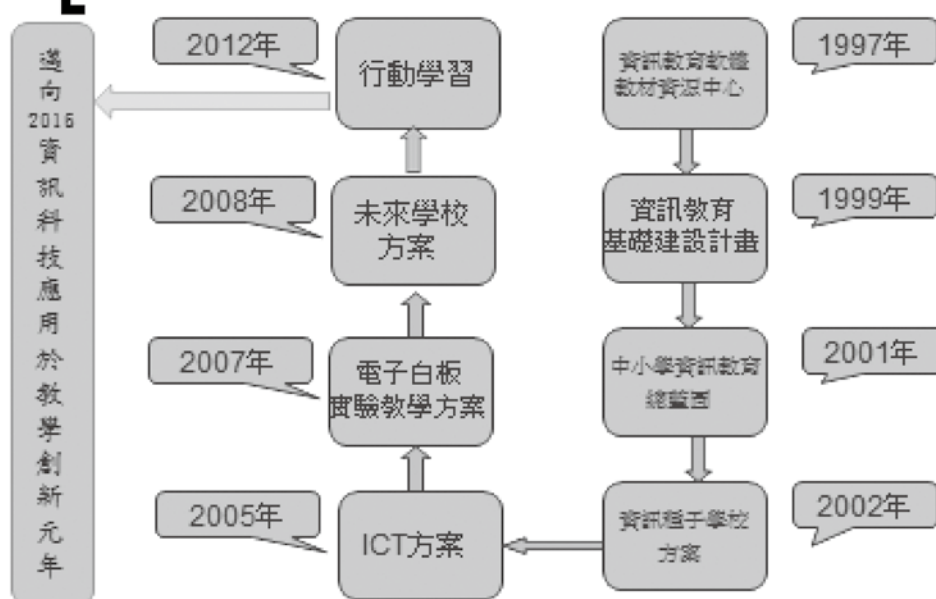
劇本是否能夠經濟而有效，而經濟有效的評定來源是學習者習得的品質。五、省思劇本：省思劇本的建構是知識論的問題，是後設認知的問題、是意識形態的問題、是解構與重建的問題。透過省思劇本，資訊科技應用於教學的品質被劇本作者、專家社群加以評鑑檢視，藉以卻除不當的宰制，凝聚下一步創新的動力。

在實踐內容方面，經過考察時代變遷及學校特色，我認為有四個向度可努力：一、永續校園 PBL 特色課程與創新教學：在環教中心主題與能源屋的特色課程上已啟動；在小記者玩「媒」道將圳的專題上已啟動。二、在興嘉國際視野特色課程之高等遊學網路寫作專題也在嘗試中。三、在興嘉兒童好創意計畫中也嘗試進行了兩年。四、微觀課室分析：我以自己的研究案例〈資訊科技應用於教學創新的批判分析：以一堂數學課為例〉當作楔子，希望引領教師關注與實踐微觀課室分析此一專業發展方向。

上述方向可以搭配教育政策，希望興嘉國小的邁向 2016 資訊科技應用於教學創新元年會有「好」的開始，一起努力。

## 邁向2016

## 資訊科技應用於教學創新元年







## 興嘉國小家長會活動紀要

◎會長 吳偉民

偉民很榮幸能夠成為本校第 23 屆家長會長，本屆的家長委員會授證暨親師餐會於 11 月 6 日晚上在嘉義市海宴餐廳舉行，偉民由功成身退的賴權富會長手中交接會長印信，更覺責任重大。本校家長會一直以來皆全力作為校長及所有教職員的最強後盾，秉持全面的教育理念，培養健康、快樂、有多元成長能力的孩子為最主要目的。偉民很感謝家長會及志工團的熱情協助，讓授證典禮能在溫馨歡樂的氣氛下圓滿達成，本屆共選出家長委員 89 人，象徵著良好的傳承，偉民將與所有委員一起為了孩子更好的學習而努力。

家長會另一重要活動是 12 月 25 日的重要傳統，由偉民帶領委員們打扮成聖誕老公公，至全校每個班級發給每位小朋友聖誕糖果，代表家長會表現出對於全校每位孩子的呵護與照顧，與孩子互動並將喜悅的心情、溫馨的氣氛傳送給全校每位師生。

此外，家長會也在上學期結束前舉辦了常務委員會議，討論本年度家長會的預算編列，除了全力支援學校推動校務外，也積極規劃家長會親子旅遊及校慶活動，增進家長與孩子間的親子互動，並透過委員們的聯誼，以及家長會與教師間的一同出遊，將親師間的情感連結的更加緊密。





## 104.09 ~ 104.12 興嘉大事記

編碼說明

□□—□—□

(1)(2)—(3)—(4)

(1) 處室別 (2) 月份 (3) 週次 (4) 流水號

## C 九 -1-1 104 學年度開學日 (典禮)

104 年 8 月 31 日舉辦 104 學年度第一學期開學始業式，由校長親自主持，家長會長、家長會委員暨全校師生共同參與，會中由校長介紹新進教師，自治市幹部宣導反毒、反霸凌，營造一個健康友善的興嘉好校園。



## C 九 -1-2 全校大掃除

每學期開學第一天以及最後一天進行全校大掃除，讓學童可以在清淨校園中學習。



## E 九 -1-3 新生入學「愛的印記」迎新活動

104 年 9 月 1 日歡喜迎新生，平安、勤快又聰明，大筆一揮，大家都是興嘉好兒童。



## B 九 -1-4 104 學年度第一學期期初校務會議

104 年 9 月 3 日下午於本校三樓會議室召開。





## C 九 -1-5 能源屋通過補助

104 年 9 月 18 日中午 12:40 於本校二樓會議室舉辦能源體驗屋共識會議。



## C 九 -1-6 登革熱防治

例行性長期進行登革熱教師以及學生自治幹部宣導，倒積水容器，做初步防治。



## D 九 -1-7 遊戲器材更新督工

爭取經費、規劃、完成招標之案件，於暑假期間開始進行更新、汰換。因颱風連日大雨，為求施工品質暫停施作，完成後成為學生安全喜愛的遊戲場域。



## E 九 -2-1 興嘉學子喜相“縫”

104 年 9 月 8 日，志工團中臥虎藏龍，一部部的縫紉機被抬上桌，嘰嘰嘰…，嘰嘰嘰…，一件一件學生的制服、運動服都有了自己的名牌，這都來至志工的愛心。



## C 九 -2-2 校園安全人為災害演練

為了加強校園安全的維護，特別與八掌派出所合作，舉辦校園非開放時間外人入侵之應變處置演練，處理學生之安撫及疏散、事發後學生心理建設等，希望能提供學生安全的學習環境。







### B 九 -2-3 語文競賽集訓

本校辦理嘉義市 104 年度語文競賽閩南語朗讀、演說組全國賽集訓活動。



### C 九 -2-4 能源劇文化公園演出

104 年 9 月 11 日本校於文化公園演出能源劇，結合社區的資源與表演的舞台，利用課後之餘，邀請社區的居民一同參與節約能源的活動。



### C 九 -3-1 防震安全演練

104 年 9 月 14 日舉辦本學期第一次防災演練，結合消防局到校宣導。



### E 九 -3-2 慶祝教師節系列活動

104 年 9 月 16 日 -9 月 25 日教師節系列活動之超級任務與“試”說“心”語寫作比賽，在教師節前夕熱烈展開。學生們盡己所能為老師服務，唱歌、搥背…，再用文字寫下對老師的感謝。



### C 九 -3-3 學生參加 104 年嘉義市運動會

104 年 9 月 17~23 日參加 104 年嘉義市運動會假嘉義市各競賽場地舉行，本校學生表現優異，獲得羽球男童團體地一名、桌球男童團體第三名、田徑男童總錦標第二名、女童總錦標第四名，以及各項個人獎項。





## E 九 -3-4 104 學年度班親會

104 年 9 月 17-18 日班級親師座談會隆重召開，由各班導師坐鎮，校長、家長會會長、志工團團長、家長委員，以及四處主任到各班造訪，感謝家長參與學校事務，關心孩子的學習。



## D 九 -3-5 到成功大學能源屋參訪

到成功大學能源與策略研究中心向陳彥仲教授取經本校環保節能體驗屋建置想法。



## F 九 -3-6 英語村一日遊學

104 年 9 月 14 日起到 12 月 31 日止，共計 16 週，為 104 學年度第一學期英語村一日遊學。嘉義市各國小的四年級學生，都會安排至本校英語村，實施一日遊學課程。



## E 九 -4-1 志工書法班開課

104 年 9 月 14 日 -105 年 1 月 11 日每周一早上由校長親自指導的志工書法班，本學期計上課 17 次。參與書法班的志工們個個用心於書道，領悟書法之美。



## C 九 -4-2 國家安全日 921 防震安全演練

104 年 9 月 21 日配合 921 國家安全日，辦理本學期第二次防震安全演練。







### B 九 -4-3 104 學年度教師節表揚大會

本校 104 年榮獲特殊優良教師及資深優良教師至北園國中參與市政府舉辦之教師節表揚大會。



### B 九 -4-4 校本課程「道將風華」研發啟動

104 年 9 月 23 日特色課程「道將風華」小組討論及會議研發啟動，特色課程開發期程為一年。



### B 九 -4-5 馬秋花主任榮獲師鐸獎

本校退休教師馬秋花主任榮獲教育部 104 年師鐸獎，三大報皆有報導報導。



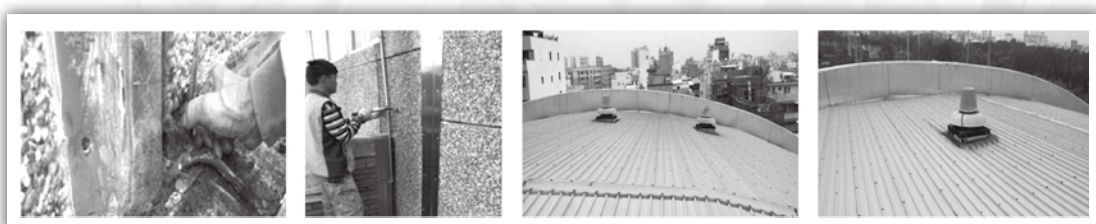
### E 九 -4-6 「花好月圓愛鮮師」教師節慶祝活動

104 年 9 月 25 日屬於老師的節日，由小市長李怡儒及副小市長吳惠雯帶領全體興嘉好兒童，透過陶笛、舞蹈表演，及剝柚子等應景的趣味比賽，讓全校師生歡笑聚一堂。



### D 十 -1-1 杜鵑颱風災損及復原作業

杜鵑颱風造成體育館屋頂、伸縮縫進水，經市府補助進行修繕改善之，回復良好環境。





## E 十 -1-2 志工團 104 學年度期初大會

104 年 9 月 30 日志工伙伴們齊聚一堂，歷屆團長及家長會會長、委員們共襄盛舉，帶著榮耀與祝福，興嘉第十八屆志工團邁向新希望！



## B 十 -1-3 104 學年度嘉義市語文競賽，師生表現優異；榮獲團體組獎項

本校吳惠雯同學榮獲全國語文競賽字音字形全國第二名，感謝紀老師的指導！及嘉義市 104 年度語文競賽教師組團體獎第三名與嘉義市 104 年度語文競賽學生組團體獎第四名。



## C 十 -1-4 五年級游泳課開始

104 年 10 月 12-30 日，本學期五年級游泳戶外教學於威士登泳池順利完成，學生 15 公尺通過率明顯提高。



## E 十 -1-5 「我和我的孩子」親職教育講座 (1)

104 年 10 月 3 日在本校四樓電腦教室辦理，「我和我的孩子」是一套由教育部出版的家長手冊，依照孩子年齡分為低、中、高三個階段，教導家長們如何因應各階段孩子可能出現的課題與狀況。



## B 十 -2-1 輔導團輔導員授證，教育處黃處長親臨授證

本校為綜合活動學習領域輔導團，由校長擔任召集人，輔導員含括教訓輔總四處室及第一線教學之教師。輔導團深化綜合活動學習領域教師多元教學的能力，以提昇本領域之教學品質及綜合活動學習領域各項教學資源及其整合運用，以豐富本領域之教學內涵。







## B 十 -2-2 104 學年度第一次成績考查各班第一名授獎

104 學年度第一次成績考查各班第一名學生由校長頒發獎狀，鼓勵多元發展之智育優秀學生。



## E 十 -2-3 「如何聽到孩子的內心深處」親職教育講座 (2)

104 年 10 月 9 日推動教育優先區親職教育講座邀請林淑玲教授引導學員了解孩子的情緒，思考家長回應的適切性，及同理心的示範。



## B 十 -3-1 綜合領域研習

104 年度辦理 2 場全領域教師教師關鍵能力 36 小時研習；2 場共同備課、觀課及議課綜合領域輔導員及各校領域召集人研習；全市教授綜合課程之教師研習 4 場：探索體驗、DFC、創意思考活化教學及閱讀在綜合領域教學應用。



## C 十 -3-2 防震安全演練，教授親臨訪視

學生按照掩護避難要領 - 蹲下、掩護、穩住，級任老師帶領學生疏散，救護車到校支援，消防車到校支援滅火，完成一場有系統的演習，建立學生正確防震知能。



## B 十 -4-1 大陸山東省濟南市懷蔭區教育參訪團蒞校交流

104 年 10 月 22 日大陸山東省濟南市懷蔭區教育參訪團蒞校參訪交流。





## B 十 -4-2 英國倫敦大學 Dr.Gary James 蒞校參訪，嘉義大學姜德勝教授一同，鄭宛鈺主任教學觀摩，並書寫英文教案

104 年 10 月 22 日英國倫敦大學教育學院前院長 Gary Jams 來校參訪。



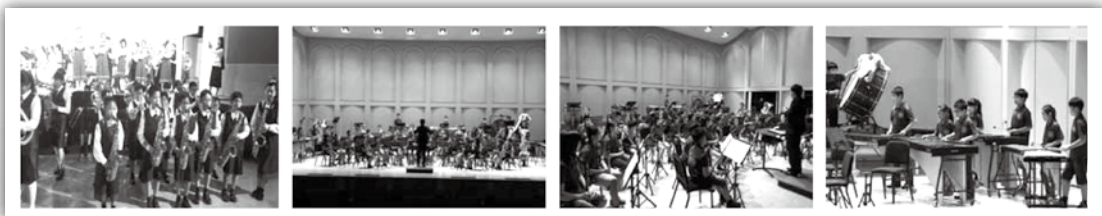
## A 十 -4-3 校長代表嘉義市國小赴北京市參加首次京台教育峰會

校長代表嘉義市出國參加 2015 首屆京台基礎教育校長峰會，其主要目的是：一、瞭解京台教育交流進行的方式；二、考察當地文化、教育的現況，並進行教育思考；三、就教育的內涵省思本次交流的價值；四、提出此行的收穫並給予評價。



## C 十 -4-4 管樂團參加五校聯合音樂會於音樂廳演出

本校與其他四所學校共同獲得文化局人文城市計畫補助，於文化局音樂廳演出。



## C 十 -4-5 陶笛團演出

陶笛樂團受邀參與 104 年守望相助示範觀摩會演出。



## E 十 -5-1 「幸福啟航新生活 I」新移民親職教育講座 (3)

104 年 10 月 31 日如何不讓“豪宅”變成“好窄”，高淑清教授告訴您！超熱門的桌上遊戲，能促進親子情感，且能從中溝通兩代間的價值觀，讓孩子動腦思考，不再只當低頭族。

