

興嘉會訊

第5期



●發行人：會長蘇炯旭、校長朱麗乖
●創刊號：106年09月30日
●主編：蔡榮貴 ●總編：張清源
●編輯：楊宗明、侯怡如、許德安
鄭宛鈺（英文翻譯）
●與家長會溝通專線：
(05) 2860885#113 侯主任

中華民國：108年9月1日



家長會長的話

奠定紮實的基礎 展望美好的未來

Lay a solid foundation. Look forward to a better future.

時光飛逝，轉眼間一年的時間也快到了，會長的任期也即將結束，這一年來讓我對於興嘉國小優質的教育體制及良好的教學風氣文化，有了更深刻的體認，良好的學習風氣深深的影響著每位小朋友未來的人格發展，我眼中的興嘉國小，有著良好師生情感以及同學間深厚的情誼更有著幸福安全的校園學習環境，這些一直是興嘉最優良的傳統，也是興嘉國小最成功的關鍵，有了良好及健全的學習環境才能讓小朋友從校園生活中自然而然的學會了如何閱讀，以及接受挑戰的能力，使得所有興嘉的小朋友們個個都有著樂觀開朗的學習精神，更有著純潔高尚的品德，興嘉的小朋友們，個個都是如此的優秀，讓身為會長的我，深深得為他們感到驕傲。



蘇炯旭會長

優良的老師猶如學生們人生道路上的一盞明燈，高尚的師德更是孩子們心靈的明鏡，興嘉國小的校長、主任、所有老師們都是如此的盡心盡力，全心付出不求回報的在教育我們的小朋友。校長、師長們身體力行、以身作則的教導下一代，在師長們的諄諄教誨、身教言教的引導下，興嘉的孩子們在這樣的環境下潛移默化，小朋友們學會了分享、分擔、獨立、樂於付出、勇敢幫助他人的優良品格，分數並不能代表一切，而有著完美的品格會影響小朋友的一輩子，在興嘉國小這個大家庭學習畢業的孩子們是何其幸福，相信在全體老師們教導，以及所有家長會成員及志工團媽媽爸爸們的關愛下，必能為小朋友們留下滿滿的回憶。

在此除了感謝所有家長會夥伴們長期對學校的支持，更要感謝志工團的媽媽、爸爸們無私的奉獻與支持，讓小朋友能有如此安全無慮的學習環境，相信在全體老師長期努力耕耘下，必定能讓興嘉優良的傳統繼續發揚光大。



1 會長的話

2 校長的話

3 優質家長會

4 - 5 教務總舖師

6 - 7 學務萬花筒

8 - 9 輔導補給站

10 總務魔法秀

11 英語遊樂園

12 熱情志工團

13 愛在興嘉

14 教師一覽表

15 - 16 榮譽榜



Skim and Scan the 108 Curriculum

108 課綱從 108 學年度 8 月 1 日開始實施，這波教育浪潮震撼了小學到大學的教育現場，從過去「每個學校教的都一樣，每個學生都上相同的課」，要改變成「每個學校都不一樣（除了部定課程之外），學校依校訂課程及學生個別程度及興趣來安排課程」，是顛覆家長及第一線教育工作者思維的大革新。

● 什麼是課綱？

早年學生上課都是用「部編本」，後來教改推動「一綱多本」，希望用「課綱」取代「課本」。從最早的 88 課程標準、99 九年一貫課程綱要，一直到現在的 108 課綱，課綱訂定的每一個階段、每一個學科或領域，學生應學到的「最低教育內容標準」，以及「至少應具備的能力」，在 108 課綱中更將能力豐富深化為「素養」。

換言之，「課綱」只規定「最低」或「最少」的共同學習內容，不管哪個學校或老師都一定要教，但學校和老師也可以有彈性空間，決定採用哪本教科書或自編講義教材，是否要教給孩子更多或不一樣的學習內容。

朱麗乖校長



● 108 課綱的願景 - 成就每一個孩子：適性揚才、終身學習

「成就每一個孩子」和過去講的「一個孩子都不能少」、「沒有孩子落後」，都是一樣的概念，只是新課綱的願景更具體化，「我們要成就一個孩子，一開始就要讓他『適性』，找到自己有興趣、有熱情的領域，知道自己要往哪個方向去，然後才能『揚才』，好好發揮天賦、擁有往目標前進的能力。」

● 新課綱基本理念：自發、互動、共好

1. **自發**：自主行動，強調個人為學習的主體，能夠系統思考、解決問題，具備創造力、行動力；主動去做該做、想做的事。
2. **互動**：溝通互動，指學習者能夠廣泛運用各種工具，如語言、文字、數學符號、科技、藝術等等，有效與他人和環境互動。
3. **共好**：社會參與，每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，社會參與是一種社會素養，也是一種公民意識；鼓勵社會參與，即使小孩也能改造社會。

● 新課綱的變革亮點

1. **不只學知識，更要學「素養」**。素養導向的課程是世界潮流所趨，素養的內涵包含態度、技能、情意，在課程設計及學習過程中三者相互交織，促成自發、互動、共好的學習，培養以人為本的「終身學習者」。
2. **學習跨領域，貼近生活情境**。日常生活中有很多現象或主題很難用學科去切割，新課綱有更多的空間，讓孩子做跨領域的學習，學習因此更呼應現實生活、更有情境與脈絡，孩子會覺得學習更有意義。

● 攜手同行讓未來更好

108 課綱的實施，不僅學校、老師要共同努力，就連家長也要一起改變，放下傳統觀念，別再以分數來評價孩子的學習成效，因為，孩子能否在快速變化的未來生存得好，關鍵在素養及能力，而不是學歷。

第26屆(107學年度)家長會活動剪影

Parents' Association events



▲澎湖旅遊



▲頒發答喙鼓獲獎師生獎勵金



▲感恩謝師餐會



▲鼓勵師生參加比賽頒發獎勵金



▲感恩謝師餐會



▲親師生中部歡樂遊

優質家長會

跨領域課程兩三事

—漫談「城市，城事」

Interdisciplinary Course

—Let's' Talk About "City, and City Events"

●撰稿：楊宗明、林巖勳

108年8月1日，天氣晴。

這一天，陽光普照，信步走到樹蔭下抬起頭，看到陽光從樹蔭中灑落，踏入108課綱的第一天，對興嘉國小而言，卻是如常的一天，因為我們一直在課程的這條路上耕耘，往對的方向走。

從現在的教務處團隊成立以來，一直戮力於興嘉國小的課程發展，也積極參與十二年國教課綱前導學校，校長、主任及多位教師同時也通過總綱講師認證資格，本校並被國家教育研究院遴選為十二年國民基本教育課程綱要研究合作學校，發展素養導向課程；同時今年也邀請十二年國教總綱參與教授－中正大學林永豐教授，擔任本校的課程諮詢專家，豐厚課程內涵。

近年來，在課程組長林巖勳老師的用心擘劃下，彈性學習課程的規劃，配合學校願景、發展願景內涵，指導各學年教師發展出跨領域統整的課程，讓道將風華跟眼放世界的課程跳脫原有的框架，彙整為「城市，城事」，其課程架構如下：

課綱理念	自發	互動	共好	
學校願景	真	善	美	
從我到我們，與世界持續地互動。				
願景內涵	探索力 引發好奇 探究現象 渴求未知 尋求真相	執行力 設立目標 擬定計畫 改善調整 行動實踐	表達力 閱讀理解 媒體近用 獨立思考 解讀判斷	感知力 環境互動 人際互動 經驗反思 美意思維
課程主題	統整性主題探究課程 城市，城事			
探究方法	居住城市——觀點——》城市（智慧）——》未來城市			
主要課程目標 (各學年課程 目標詳見 教學設計)	1. 從地圖了解自身環境，發現生活與環境互動關係。 2. 從「安全」、「生活與產業」、「生態」三個觀點，認識城市，思考生活品質方法，借鏡國際城市設計，討論未來城市生活，規劃現在可行做法。 3. 認識地圖構成要素，練習判讀地圖、閱讀圖資、製作地圖，培養環境觀察能力，並使用地圖傳達環境與生活關係。			
主要核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 城市，城事			

階段	觀點	情境	地圖資訊	表達形式	領域統整	戶外教育
一年級	安全	校園	圖例	校園安全地圖	生活、健體	校園內外
				口語、圖文		
二年級	安全	社區	方位	社區安心走廊	生活、健體	社區踏查
				口語、圖文		
三年級	生活	社區	讀圖	社區生活地圖	綜合、社會、藝術	社區 檜意森活村 動力資材所
				口語、紀錄		
四年級	產業	城市	定向 比例尺	城市產業與 生活地圖	綜合、社會、 藝術	樹木銀行 嘉義市城市 主題路線
				口語、刊物、 提案		
五年級	生態 (綠食)	臺灣 跨城市	經緯度	食物里程地圖	綜合、社會、 自然	農試所 超商
				口語、設計、 作品呈現		
六年級	生態 (韌性 城市)	跨城市 跨國	電子地圖	韌性城市規劃	綜合、社會、 自然	嘉義產業創意園區 香湖公園 綠建築與濕地公園
				口語、設計、 作品呈現		

在課程的發展歷程中，秉持十二年國教的「自發、互動、共好」的理念，以學生現在及未來的生活情境及應用為目標，期待讓校園外的世界成為孩子學習的課室，也從愛鄉的學習歷程中拓展自己的國際視界。

8月13日，雨勢滂沱。

撰稿的今天，城市裡的雨，不斷地下著，雨下得急，如同我們殷切的期待孩子從對這城市的理解，進一步為這城市做更多的事。



林永豐教授引導十二年國教
課綱素養導向
教學討論



▲國家教育研究院合作學校掛牌



▲教師討論課程



▲參與國家教育研究院計畫

學務之我思－開啟生命的密碼鎖

Thoughts on Student Affairs—Open the Lock of Life



●學務主任 侯怡如

「這個孩子每天都闖禍，今天第一節課他拿沙子丟同學的眼睛，在自然教室上課和同學有糾紛……」老師氣急敗壞地陳述孩子林林總總的行為，看著眼前這位孩子我知道他是一篇故事，這個孩子有著一雙大眼、皮膚白皙、外表斯文，對於我而言他並不陌生，他的行為舉止我早已聽聞。

和孩子的對談過程中，眼神的交會讓我得以閱讀到孩子背後深層的成長故事，因為相信孩子的良善是天性，於是解開那生命關鍵的密碼是我們兩個共同的開始。事後老師對孩子轉變的正向回饋讓我相信孩子的行為在成長的歷程中是學習而來，而身為老師的我們擔負的責任就是在解開關鍵密碼鎖之後建立孩子行為的再次正確學習。

孩子的故事就像是一道道待解的數學難題，存在著太多未知數，孩子的表象行為就像是閱讀的文本，我可以理解到老師們的憤怒和無助，而從孩子的眼神和言語我更可以閱聽到不同的故事，對他們行為的理解就像是閱讀探究文意找到那關鍵的語詞而後豁然開朗，孩子關鍵的生命歷程彷彿是一組神秘的密碼鎖，而一旦解開了所有的行為也都能被理解，孩子的改變也將是理所當然，生命的故事都將從此改寫，這就是學務工作的迷人之處和價值所在。

友善校園是學務工作所秉持的核心價值，其堅持的理念在於學生之間或師生之間都不容許存在任何暴力，學生之間應該學會如何包容體諒意見不同於自己的人，並且在發生衝突摩擦時以平和的方式達成一定的共識；以教育園丁自許的我們對於學生是一種教育的關係，教育，人的希望工程，對於幸福的定義取決於我關注什麼，而學生天真燦爛的笑容、老師能夠安心教學的環境，是學務工作努力的方向，就是我的幸福方向，而這也是在忙亂的工作生活中穩住我步伐的小確幸。教育是生命影響生命，生命感動生命的歷程，我和學生的因緣就是我們彼此生命相互學習的開始，眼前一張張童真的臉龐觸動著我生命的最深層，在我所接受的教師專業訓練素養，在面對人這個課題上，知識是備受考驗的，也是富有挑戰的。知識不過是語言和文字的堆砌，學生卻是生動鮮明、千變萬化的，每個孩子用其獨一無二的特質，撰寫一本本屬於自己最真切的生命劇本，身為老師的我們要解讀其言語、肢體動作、表情及最真實的心。

以尊重為價值觀的學務工作，能讓學生的行為舉止合乎規範，學生的自發共好不再是一種對懲戒與權力的恐懼，而是因為尊重讓他們願意這樣做，良善的循環帶來的感動才能喚醒學生內在深層的改變，轉變才有可能發生，生命才能轉彎。



學務萬花筒



▲服務性童軍社團，讓學生在生活技能增進之餘，也將自己的能力服務於社區，造福更多的人。



▲學生幹部、糾察隊，致力於照顧學弟妹的安全以及協助師長，展現堅毅的服務精神。



▲學校建構學生亮點發展平台，多元且豐富，讓學生的多元智能得以自我探索並精彩呈現。



▲學校致力於推動環境教育、能源教育不遺餘力，獲得各界肯定，紛紛到校交流參訪。



▲本校獲教育部推薦，全國僅兩所學校，參與高雄科工館莫拉克風災紀念館重新開幕的影片拍攝。



▲六年級嘉油鐵馬追風行，動員老師、志工眾多人，只為成就學生探索自己所居住的城市，發展建構人和環境間韌性的連結。



▲管樂團、陶笛樂團的發展不僅在於學生美感生活的提升，更建立起音樂和外部環境的連結，用音樂美化人心。

溫暖、關懷與接納

Warmth, Care and Acceptance

●輔導主任 蔡榮貴

108學年度輔導處組織成員，輔導組紀姍羽組長、資料組張清源組長、專任輔導張耘慈老師、兼任輔導賴璿安老師及資源班王晨暉、孫慧玲教師，在行政、輔導經驗上相當豐富，秉持溫暖、關懷與接納，積極投入輔導工作為親師生服務。

輔導處業務涵蓋新生始業輔導、升學輔導、個案輔導及小團體輔導、特殊教育、家庭教育、生命教育、性別教育、補救教學、親職教育……等，內容廣泛且多元，希望提供更舒適完善的服務給全校的小朋友、家長及老師。

8月29日輔導處辦理了「興嘉寶貝，夢想追追追」迎新活動暨家長座談會。透過「寶可夢」迎新活動協助新生適應學校，熟悉環境，期待小朋友以活潑快樂的心認識學校、朋友並適應學校生活，小一新生通過「平安門、聰明門、勤學門」進入會場，再由校長及會長致贈見面禮，行敬師儀式，希望每一個小朋友都努力求學，充實自己，增長智慧。此外結合家庭教育、防災教育、環境教育及體適能教育，共設計五個關卡讓新生及家長一起闖關，不但可以消弭孩子初到新環境的陌生感，也能學習到愛家行動、防災及環保的好方法、知識，更可透過闖關遊戲實際為親子互動加溫。

另外輔導處為親師搭起溝通聯繫的平台，親師生之間更頻繁且良性溫馨的互動。在剛開學時，利用二個晚上辦理班親會，針對孩子的學習狀況與家長進行意見交流。老師可以藉由這次機會，暢談自己的教育理念；而家長也可以和老師溝通孩子的學習需求，並與其他家長交換彼此的教養觀念。

這學期輔導處將辦理多場親職講座，提供多元豐富的教養新知，協助家長探討親子互動關係，學習良性溝通方法及壓力調適，增進對家庭成員彼此的了解，提升家庭、親子和諧關係。「不培養優秀，要培養與眾不同。」邀請家長們，一同欣賞孩子的個別差異，激發個人內在優勢，陪伴他們找到自己的路。孩子都能在自己的生活裡，發現、發展自己的多元智慧，找到專長和興趣，走向與眾不同的人生。

輔導處是一個既溫暖、愉快的園地。當孩子遇到學習、生活、心理上的困難而不知所措或親子問題時，請記得輔導處的大門永遠為孩子與家長敞開喔！

班親會時間

- ◆ 9月19日 晚上6:30～8:30
辦理二、四、六年級
- ◆ 9月20日 晚上6:30～8:30
辦理一、三、五年級

