

關懷生命協會

2020 反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊

工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出
熱情邀請全台灣國小、國中、高中教師報名參加～

大象Gajraj在幼象時便被獵捕，遭鐵鍊綑綁51年，被當成吸引觀光客的賺錢工具。孤獨的牠，被迫站在同一定點、象牙遭鋸、頭部出現上下搖擺的刻板行為、身心抑鬱，極度痛苦。2017年，印度善待動物組織（PETA India）展開「解放Gajraj」活動，迅速獲得全球性的注意，超過20萬支持者連署，要求讓Gajraj自由。長達51年的苦難折磨終於結束，傷痕累累的Gajraj抵達了牠的新家！現在牠在大象保育中心（Elephant Conservation and Care Center）展開了自由的新生活。

Gajraj雖受到救援，但在台灣、亞洲和全世界還有許多動物被剝削利用，變成展演工具，受到不人道的對待……



上圖：Gajraj 被鍊乞討受虐 51 年

下圖：Gajraj 救援至大象保育中心

改變動物受苦處境，除了動保組織發起連署救援動物的行動之外，更重要的是深耕動保教育工作的開展。教師則是透過教育現場引導孩童正確動物保護觀念與行動、翻轉動物受苦處境最重要的關鍵者。

今年關懷生命協會動保教育扎根計畫「教師培力」以「反霸凌動物」為議題。規劃台北、新竹兩場工作坊，設計豐富的進修課程，包括專題演講與討論、動物園實地參訪與討論，及教案的發想引導等。期透過兩天的培力以腦力激盪討論、身心五感體驗、探索式引導開展反霸凌動物教案的產出。工作坊邀請最優秀的師資與您共同創造、探索、解構、建構、產出。熱情邀請全台灣國小、國中、高中教師報名參加～

《報名資訊》

● 新竹場工作坊：

日期：8月18~19日（二、三），兩天12小時

研習地點：新竹市身心障礙福利服務中心八樓一般教室（新竹市竹蓮街6號）

參訪地點：新竹市立動物園（新竹市東區食品路66號）

報名網址：<https://www.lca.org.tw/civcrm/event/info?reset=1&id=30>

費用：免費（請自備悠遊卡以便從參訪地點至研習地點）

名額：每一梯開放35位教師，報名額滿須等待活動候補通知

對象：國小至高中教師

資格：有興趣了解與探索反霸凌動物議題並產出教案設計的教師

研習時數：全程參與研習者，可核發「全國教師在職進修資訊網」以及「環境教育終身學習網」時數各12小時。未完整參與活動，恕不核發。

備註：本活動含參訪行程將為報名學員投保，並提供中午素食便當。請自備餐具及水杯，一起用行動保護動物愛地球。

指導單位：教育部國民及學前教育署

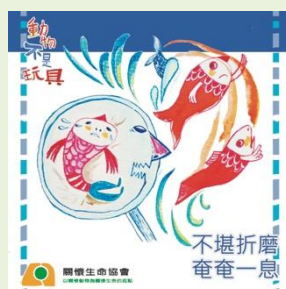
主辦單位：社團法人中華民國關懷生命協會

臺北市立大學地球環境暨生物資源學系含環境教育與資源碩士班

贊助單位：財團法人全聯慶祥慈善事業基金會

財團法人全聯佩樺圓夢社會福利基金會

如有疑問，歡迎來電或來信洽詢：(02) 2542-0959、<apply@lca.org.tw>



關懷生命協會 2020 動保教育扎根計畫
反霸凌動物教師培力暨教案設計工作坊
新竹場工作坊流程表

第一天 8 月 18 日(二)		
課程規劃		講師/引導者
9:00~9:30	報 到	
9:30~10:20	動物倫理專題	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
10:20~10:30	休 息	
10:30~12:20	反霸凌動物專題	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
12:20~13:30	午 餐	
13:30~14:20	反霸凌動物專題討論	龍緣之 北京清華大學科學技術與社會研究所博士
14:20~14:35	休 息	
14:35~16:00	圈養動物福利觀察與評估專 題一	彭仁隆 臺北市立動物園研究員
16:00~16:30	提問與討論	

第二天 8 月 19 日(三)		
課程規劃		講師/引導者
9:00~9:30	集 合	
9:30~12:00	圈養動物福利觀察評估與實作— 新竹市立動物園	彭仁隆 臺北市立動物園研究員 葉惠群 臺北市立動物園保育員
12:00~13:40	交通/午餐	
13:40~15:40	圈養動物福利觀察與評估專題二 小組討論與分享	彭仁隆 臺北市立動物園研究員 葉惠群 臺北市立動物園保育員
15:40~15:50	休 息	
15:50~16:40	扎根計畫教育平台資源介紹及教 學教材資源介紹	陳立珊 關懷生命協會教育主任
16:40	賦 歸	



我的肚子好餓
在表演完之前
他們都不給我東西吃



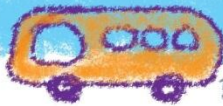
小熊的最後
一根火柴



<http://benichu.blogspot.com/>



校外教學



©BENI CHU



部落格: <http://benichu.blogspot.com/>