

興嘉會訊

第7期



中華民國：109年9月15日

家長會長的話

興嘉就是我們的家 Singchia is Our Home

●陳政男會長

「興嘉就是我們的家」，身為這個大家庭的一份子，感謝各位家長的支持與囑託，讓我有機會帶領家長會這個家長與學校師長之間的溝通橋樑，為孩子在校園安心快樂學習盡一份心力。家長會和學校一樣，都為了下一代的教育在努力，感謝所有熱心的家長，大家用無私奉獻的精神，化小愛為大愛，為學校和全體家長服務。

家長會的夥伴們，感謝大家源源不斷的熱忱，投入時間和行動，舉辦各式各樣的活動，讓親子、師生能夠同樂；志工團的夥伴們，因為有你們的付出及耕耘，讓孩子的學習環境更為溫馨，感謝你們讓孩子感到溫暖的愛心與關懷；學校的師長們，感謝你們諄諄教誨，苦口婆心，為了給孩子最好的知識與教導，仍不斷地追求成長；可愛的同學們，感謝你們的信任依賴，讓父母與師長的關愛有了歸屬感，你們的友愛情誼，讓同學獲得珍貴的友情。

「讓別人的生活因為有你的參與而更加美好」，家長會真的很慶幸背後有一群默默



貢獻心力及熱心付出的團隊及夥伴，充分表現對本校校長、行政團隊及所有教師的支持與認同。只要有需要家長會的地方，我們一定會給予最大的支持與鼓勵，盡最大的努力為孩子營造一個更安心、安全、和諧、與優良的學習環境。



1 會長的話 2 校長的話 2 - 3 優質家長會 4 - 5 教務總舖師

6 - 7 學務萬花筒 8 - 9 輔導補給站 10 總務魔法秀 11 英語遊樂園

12 熱情志工團 13 愛在興嘉 14 教師一覽表 15 - 16 師生榮譽榜

話說興嘉家族的團結，近有親師生齊心配合防疫政策，量體溫、發燒不上學、勤洗手、教室內外消毒等工作確實到位，大家深深體會：唯有你好，我好，才能大家都安好，透過通力合作，終於順利平安等到解封的到來。（但暑期報復性旅遊，及境外移入陸續增加個案，開學後的防疫工作大家又得持續上緊發條，嚴陣以待。）

遠到2年前報名參加百萬家庭親子節電競賽，全校有7成以上的家庭參與，且家戶成功達成節電1%的目標，是全國唯一拿到經濟部1015萬獎金的學校，這更是興嘉家族全體總動員最成功的案例。

「改善教學環境及教育宣導，是全體同仁對於節電獎金運用的共識」，經過討論規畫，逐步更新校園廣播系統及各班液晶電視、全校LED燈具、北棟電梯、窗簾、平板電腦及充電車、筆記型電腦、會議室冷氣及資訊車、行政辦公室冷氣、能源教具及能源館展版更新等。設備的採購、汰換、更新，在今年暑假全部完成，省電的效果應該馬上

就能看得見，新購的平板電腦提供便利的教學工具，讓老師樂於創新教學，預期會有不同的課堂風景。這筆獎金真是興嘉家族掙得最實惠的禮物。

我們為防疫努力，我們也為節電打拼，原來讓我們願意努力打拼的共同目標是「孩子」。孩子好比幼苗，需要親師共同照顧，給予足夠的陽光、空氣和水，適時進行鬆土、施肥、防治病蟲害、拔除雜草等繁複的動作，讓幼苗在興嘉這塊園地順性成長茁壯，雖然每一棵幼苗成長的速度各不相同，但期待在興嘉的六年時間裡，根扎得深，體質穩固，未來都長成參天大樹。



學校教育同行的神隊友 - 家長會

The Best Teammates of the Parent Teacher Association (PTA)



▲嘉油鐵馬追風行逗陣行

代化的趨勢，也是學校教育成功和健全發展的必要條件。教育改革過程中，家長的參與可以讓政策被瞭解而獲得更多支持的機會並大有可為，減少阻力，家長也能挹注更多豐富的資源支持學校教育，這一加一大於二的正向加乘效果，獲利的主體便是學生。

本屆家長會政男會長以其教育人的思維，引領家長會支持學校教育的方向，並且引進諸多豐富的資源來嘉惠興嘉學子，家長們在一連串的活動中獲得自我成長、陪伴孩子、彼此交流，讓近一年來的學校、家長攜手合作共創美好的教育。

108 學年度 家長會 活動介紹

PTA Activity Introduction, Academic Year 108



▲支持各項社團發展



▲家長會旅遊情感交流



▲109年祖父母節



▲2020 反毒青春健行拒絕性別暴力



▲贈書及圖書殺菌機



▲耶誕節散播平安歡樂



▲校長室聚餐凝聚教育共識



▲家長會志工團攜手合作

優質家長會



教改課程與教學的急先鋒

— 興嘉國小教務處

*The Pioneer of Curriculum
and Teaching in Educational Reform - Office of Academic Affairs*

◎教務主任 楊宗明



本校自九年一貫課程推動以來，逐步發展以地方學、品格學、科技學、閱讀學為基礎，發展四軸課程：「道將風華好地方」、「德貫古今好品格」、「眼放世界好視野」、「智取未來讀好書」，培養孩子們的「感知力」、「探索力」、「表達力」與「執行力」四種能力以「求真、求善、求美」。

近年來由於本校課程精鍊及團隊堅實的基礎，獲選為「十二年國教前導學校」及「國家教育研究院十二年國民基本教育綱要合作實踐學校」，戮力發展課程，在教務處的積極擘畫下，教師社群共同努力發展各種課程，豐富學生素養，達到學校願景，在深化課程方面已經獲得肯定，由郭俐吟老師、林巖勳組長、楊宗明主任及108學年度四年級教師團隊共同設計的「文化脈動——城市生活地圖」課程，已通過審查收錄於108年度教案參考手冊，供全國各校參考。

課程與教學發展的歷程，在興嘉國小教務處的規劃下，是不斷評鑑、更新的。

從「道將風華」到「城市城事」

綜合這十年對圳的理解與從圳發展而出的環境教育思維，以及興嘉城市學校的特性，本校欲由更高角度看待「學校」、「圳」與「環境」的關係，取道將圳「圳道」開展的「生活」、「生產」、「生態」本質，站在「城市發展」的高度看待「地方」，108學年度始以「城市城事」課程方案延續「道將風華好鄉土」課程，循著「從一條圳進入城市生活」的路徑滾動式修正課程，回應「理想生活與宜居城市」。課程從地理實察，覺察環境，建構出更完整具備「基



▲教師團隊受邀於研討會分享文化脈動－城市生活地圖課程



「基礎」的知識脈絡；再從較大的環境教育觀點，看待道將圳周遭的常民生活；最後從友善生態觀與環境科學，提供學生參與創造與改變的機會。

興嘉國小教師團隊參加 2017 年親子天下辦理的「微笑台灣創意教案徵選」，以豐收之「道」，獲得獎金相當於首獎的「台電點亮家園獎」，此件作品由教師團隊共同合作，以校本課程中的「道將風華」課程發展，帶領孩子探索道將圳的痕跡，共同編寫具有在地特色的創意教案，讓學生更能夠深入認識自己的土地，從而關懷世界。位於嘉南平原上的興嘉國小，雖在市區，但由於道爺圳及將軍圳分別流經學校的前門以及後門，在這兩圳的包夾下，興嘉國小擁有豐富的文史資源以及環境，讓孩子們有機會踏出戶外學習，認識自己「生於斯，長於斯」的土地，為自己的土地奉獻一番心力！期待透過本課程方案的進行，讓孩子在自己生長的城市，能夠用自己的腳走出來，並用自己的五官去探索，並將城市之美分享給周遭的人。

從策展到「游於藝」

教務處的同仁，同時思考如何為教學創造更多的可能性，因此除了課程與戶外教育的聯結外，更積極申請各項計畫，讓教學更有豐富的素材與經驗。這兩年教學組長申請「廣達游於藝」活動，除了深化藝術課程、活化藝術教學之外，更培養學生策展的美感生活經驗，提升美感素養。



校長以身作則，全校公開授課

十二年國教希冀透過教師的互相激勵、共學成長，提升教學專業。興嘉國小則在十二年國教實施第一年即已由校長帶領著所有教師，進行公開授課，精進教學品質，在瞬息萬變的社會中，教師的改變也不能自絕於外。



大家來上一堂校長的課▶

教務處在面對各種教改聲浪之下，持續堅持為學生發展紮實的課程與教學，期盼興嘉國小的學生都能成為「自發、互動、共好」的終身學習者。

服務學習，來自溫暖

Service-learning from Warm-hearted Society

◎學務主任 侯怡如



新學期新氣象，生教組 - 至凡老師、訓育組 - 舒安老師、體育組 - 子筠老師、衛生組 - 冠勳老師、健康中心 - 雅萍、冠汝校護，不論是繼續堅持行政事務的夥伴或是選擇挑戰勇於服務的夥伴，攸關學生身心健康、快樂發展的學務處，老師們都已蓄勢待發，做好充足的準備。

如果學務處是品牌，發揮教育職人精神，我們要帶給親師生的服務是什麼？在搭起品牌的鷹架，我們希望每個順著鷹架而上的孩子們可以達到什麼樣的目標？

- 一、身心素質與自我精進：各種活動和課程的安排，讓孩子們了解自我、探索自我，建構健康愉快的身心靈。藉由學務處各項資源，孩子們知道生理和心理的健康，並且追求自我實踐的成就。營養教育、健康促進、反霸凌、預防藥物濫用、戶外教育、環境教育……都是為孩子準備的資源。
- 二、道德實踐與公民意識：教育在於啟發孩子發現別人的需要、服務別人的需要，成就社會的你我共好。品格教育、能源教育、防災教育、各項學生服務隊、自治市幹部選舉……孩子藉由參與團體、服務他人，驗證、建構自己的核心價值。
- 三、人際關係與團隊合作：孩子從各項團隊活動的參與和學習，發現自我和他人，做動態滾輪的修正，而後發展出愛自己也愛別人的幸福觀。各種課後社團、服務隊、班級生活秩序競賽、校慶各項比賽……孩子能夠換位思考，發揮同理心，追求自己及團隊的榮譽。
- 四、藝術涵養與美感素養：生活的美無處不在，不僅要帶孩子發現，更要帶孩子創造和愛護，美感人生就是幸福的人生，與人為美、與環境為美。藝文創作、美展比賽、藝文教育、美感校園創作、環境維護……。

美國教育家杜威 (John Dewey) 所說的「從做中學」 (learning by doing) 及 Kolb 在 1984 所提出的從經驗中學習。「經驗」是學習的基礎，它也紮根在以「反思」為中心所設計的學習中。學務處將服務的精神融入在學生的全方位發展中，學生實踐參與社會事務的機會，為未來做更好的準備，不僅促進學生多方面的發展，並有助於學校與社區的發展。



學務萬花筒



「2020 愛您愛您」母親節感恩惜福活動

“2020 I Love You”– Happy Mother's Day

◎輔導處

感恩五月天結合母親節舉辦家庭教育、生命教育活動，營造溫馨友善氣氛，引導孩子以具體行動回饋父母及長輩的恩情，培養學生感恩、惜福情懷及孝悌美德，以創造親代、子代雙贏的現代健康家庭。規劃多元、創新系列活動，配合教學活動，由導師引導學生飲水思源、感恩惜福的心。

這次母親節大玩創意「興嘉速遞」發起以「我想說的悄悄話」母親節告白有獎徵集活動，呼籲全校的大人孩子，來一場「母親節告白」，說出最想說的話，最想完成的心願……。

由班級導師與學生討論設計「一分鐘玩創意」母親節影片大賞，表達孩子們内心對媽咪或爸爸、阿嬤……照顧者的感謝及祝福。

call out 媽咪表真情——你有多久沒有跟媽媽說我愛您了呢？為了母親節的到來，打電話給媽媽說出內心的感謝話！感受親子真情互動的交流，把孩子對父母親的愛真誠表達出來，願天下的父母親都能感受到滿滿的愛與祝福，讓母親節感恩活動成為全校親、師、生的美好記憶，共同為本次活動留下美好的見證。

讓全校小朋友樂翻天，大排長龍的活動，是「愛的傳遞便利貼」——學生在便條紙上寫下對母親或照顧者的祝福，再把「愛的便利貼」貼在「祈願祝福版」上，並領取「康乃馨」送給媽媽，藉此表達興嘉學子心中對媽媽或照顧者無限的愛和滿滿祝福。

溫馨的5月，雖受疫情影響沒有辦理大型慶祝活動，但一連串的感恩系列活動，使今年的母親節倍感溫馨感人。孩子們在這個特別的日子裡，學習體貼媽媽、家人及照顧者，用愛語表達感謝，讓全校親師生度過一個感恩、歡樂的母親節！



▲愛的便利貼 - 滿滿的愛

▲2020 愛您愛您母親節活動



▲媽咪希望您每天都快樂



▲獻上一朵康乃馨謝謝家人的照顧



▲call out 傳真情

關懷我們孩子的健康成长，教養的撇步！

Caring for the Healthy Growth of Our Kids, Tips for Upbringing

◎ 輔導主任 蔡榮貴

今天小龍在上課時因為分組比賽輸了小明 6 分，很快地就變成一隻噴火龍，把班上搞得雞飛狗跳，老師為了安撫他，課都沒辦法好好上……小龍的情緒一直很不穩定，從一早上學開始就會在校門口哭著要回家找媽媽，凡是安撫他的老師都會被他罵：「你是壞老師，你管好自己就好，不要管我；你們都欺負我，我要……」，好不容易安撫好了進了教室，又會因為跟同學互動不佳而暴怒。

老師很頭痛，家長也很頭痛，到底該怎麼辦呢？

遇到怒氣滿滿的孩子時，可以試下面的方法：

- 避免大腦煞車失靈 在他情緒不佳的時候千萬不要在言語上跟他針鋒相對，尤其像小龍是個語言發展極佳的孩子，生起氣來罵人的詞彙多得很，如果這時候大人再用言語來責備他或者是順著他說的話再來罵他，都會讓小龍更加的暴怒，對事情沒有幫助。
- 越想說服他壓抑情緒，大腦就越失控 當孩子已失控的時候，先安撫情緒，無需馬上說理避免他更加失控，因此我們發現在小龍發脾氣的時候，先同理他，讓他感受被瞭解或把他帶離現場，讓他“冷靜”，冷靜的方法有時是帶他去跑步，有時是帶他去打沙包，也有時就單單的讓他在某處大哭，給他時間讓他也把情緒發洩完，他才能聽進去我們說的話。
- 雙方情緒緩和後，再來溫和堅定的說理（煞車已恢復正常）當小龍情緒平復了以後，我們會跟他建立一些約定，從他最容易達到的事情開始著手，至少現在已經減少在校門口大哭的狀況了。

從小龍的例子，可以更廣地延伸到不同的情緒障礙的孩子。

情緒障礙的產生是各種成因間交互作用的結果，並非單一因素、單一路徑造成，更非單一因素所能解釋的。儘管有不良的先天因素，但若父母、教師能因材施教，進行預防性輔導，就可大大降低兒童情緒異常的發生率。家長、學校或社會需提高對孩子狀況的敏感度，了解他們對不利的環境刺激易產生不適應的反應，孩子長期的不適應問題易誘發父母或師長去處罰或限制他，也可能使父母或師長失去耐性或產生敵意的態度，這常使得孩子的行為加劇惡化，家長與教師更感管教無力，整個過程陷入無限的惡性循環。

情緒障礙兒童的行為需要家長在家中配合運用有效的策略，藉此增加治療的效果，家長可以多去聽聽與情緒管理有關的親職教育講座，瞭解孩子的問題，接納孩子的不一樣，藉此讓家長學習在家中如何配合並運用有效的方法與孩子一同成長以及學習有效的訓練或處理的方式。通常家長與專業治療的雙管齊下，可有效的擴大治療效果，讓許多問題可收事半功倍之效。

情緒障礙兒童可能因其學習和社會適應的困難，使其無法在普通教育環境獲得應有的學習，因此需要特殊教育的服務幫助，使他們得以在學校教育中獲得正向的學習效果，進入特殊教育的目的是提供給孩子一個更適當的教育情境，讓家長能夠獲得更多的專業協助，學校方面讓家長了解並支持，才能協助孩子的成長。

另外如音樂治療、舞蹈治療、表達性藝術治療、沙遊治療、遊戲治療等心理諮詢對情緒障礙的孩子也有不錯的療效，以遊戲治療來說遊戲治療師透過遊戲與孩子建立新關係，與孩子共同重新探索生命，陪伴、協助孩子重新經驗周遭環境，如：家庭結構、生活型態等，在治療中覺知自身經驗，習得新的行為反應、情緒表達模式，並協助孩子將其經驗帶回日常生活中。

不少家長也會帶兒童尋求專業醫療治療，有家長難免質疑「藥物」對情緒障礙的兒童功效，並且認為吃了藥孩子會變笨，其實有很多研究中指出許多「嚴重情緒障礙」的問題可使用藥物控制，如精神性疾病、憂鬱症、焦慮症、注意力缺陷過動症等，家長為了孩子能在學校正常的學習，應該帶他找專業醫生診斷，如果專業醫生需要學校方面提供資料，學校應主動配合；在診斷期間，家長應無保留地將孩子的狀況說給醫生聽，而不應為了面子而隱藏許多，這樣會影響醫生正確的判斷與用藥。用藥的目的不就是希望孩子能專心，提升自信心。有孩子在正確的用藥後發現他終於可以安靜地聽懂老師上的課程，也可以平和地跟同學相處，交了不少好朋友，這在用藥之前是不可能出現的情況，之前他只注意自己想注意的地方，做自己想做的事，若有人不順他的意馬上就暴怒，要不然就會因為覺得上課很無聊坐不住而在教室走來走去干擾同學。服藥後他沒有變得興奮或是呆滯，只是藥物都會有一些副作用，就像我們吃感冒藥一樣都會有類似噁心、嗜睡、口乾或是食慾不振等等的症狀，所以我們不需要過度的擔心，不過藥物並不是萬能的，請不要誤以為只給孩子吃藥有效就沒事了，家庭教育與學校教育更為重要。孩子大部分時間與家長在一起，主要照顧者對孩子的影響尤其巨大，不要忽略對孩子教養的責任與方式。

沒有任何單一的治療對「情緒障礙」孩子完全有效，唯有跨專業的整合方法及家長、學校長期的介入規劃與執行才能有效的幫助情緒障礙兒童，讓他們能夠擺脫情緒障礙的困擾，找回屬於他們的燦爛人生。

總是服務到各處

The Office of General Affairs Serves You Anytime, Anywhere.

◎總務主任 陳建宏

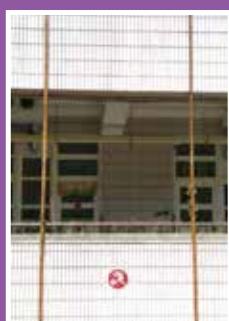
國民教育是以學生的學習為主體，而學習要奠基在一個安全、舒適及美感的校園環境下，才能夠發揮境教應有的效益。興嘉國小總務處依據朱麗乖校長治理校務的理念與校務發展的願景及計畫，秉持著行政支援教學與總是服務到各處的精神，持續規畫及營造優質的校園學習環境，讓教職員工能夠盡心教學與服務，莘莘學子能夠安心學習，家長能夠放心子弟在興嘉成長茁壯，共創三贏的局面。

109學年度總務處團隊包括總務主任—陳建宏老師、文書組長—郭文紅老師、事務組長—林淑娟小姐、出納組長—陳雅如老師，以及負責校園水電財物修繕、草木修剪、環境美化及校門保全等替大家服務的—王嘉興先生、洪程毅先生、李潤榆小姐、顏鳳珠小姐、蕭富光先生、林建宏先生、陳碩文先生，各位小朋友，當你(妳)徜徉在校園中時，請不要吝惜給予這些叔叔阿姨掌聲哦！他們付出時間與精力服務我們，讓大家安心在校園中學習。

以下簡要說明興嘉國小109學年度已完成及準備進行的工程等，期盼大家了解也能給予愛護、支持與包容：

- 一、中庭東西兩側種植繽紛的花朵：在教學大樓北棟及南棟間之東西兩側的花圃，種植13種的花朵植物，有杜鵑、斑葉春不老、斑葉三角榕、彩葉山漆莖、斑葉鵝掌藤、芙蓉菊、金手指變葉木、紅龜甲變葉木、黃龜甲變葉木、紅花玉芙蓉、粉萼花、紫雲杜鵑、紅彩朱槿等，提供孩子多元的視覺效果，也為校園帶來活潑、生機盎然的氣息。
- 二、英語學院階梯彩繪醒目的色彩：體育館通往英語學院的階梯邊緣漆上高彩度且ㄇ字型的油漆，美化校園之餘，也提醒孩子留意步伐，避免跌倒。
- 三、老舊廁所整建工程北棟東西兩側及南棟西側改建完成，提供孩子明亮、衛生且兼具美感的如廁空間。
- 四、清淨空氣綠牆工程(已完工)：東西棟教室前已選種自然生長、低維護性的天然植栽，待其成長後，提供環境降溫、改善空品及阻隔空污的效果，綠牆計畫搭配全面加裝空調設備、希望在來年炎熱夏季注入一股清涼氣息。
- 五、北棟大樓防震補強工程(準備招標)：設計以擴柱補強法，增加北棟校舍建築物耐震強度，補強後加以外觀拉皮，讓師生能有安全又美觀的學習環境。
- 六、半戶外風雨球場工程(邀標中)：預定在第三籃球場設置風雨球場，是一個面積500平方公尺，可容納約500人之雨天活動場所，希望給予孩子們於體育館外，良好的避雨遮陽活動場所，培養終身運動的能力。
- 七、雨水儲留系統(準備招標)：設計利用屋頂裝設天溝收集雨水，經過過濾雜質靜置後的雨水，可作為沖廁澆灌用水，以節約自來水的使用量。
- 八、南棟大樓電梯及無障礙設施改善工程(等候核定)：預計有電梯更新、樓梯扶手防勾撞、無障礙停車位、無障礙通路標示等無障礙環境改善項目。

總之，總務處以服務全校教職員工為目標，並與教務處、學務處、輔導處、會計室、人事室及家長會、志工團合作，共創一個安全、舒適及美感的校園環境。



▲清淨空氣綠牆工程



▲英語學院
樓梯彩繪



▲花圃種植美麗的花朵植物



春



夏



秋



冬

▲廁所 - 春夏秋冬

興嘉英語學習樂園！

Sing Chia English Learning Utopia

◎國際英語學院主任 鄭宛鈺

Learning by the process

學習沒有白費的 2020 新加坡海外遊學體驗學習營

興嘉國小每年最具代表性的國際交流活動—新加坡海外遊學體驗學習營，向來是高年級學生與家長們最期待的盛事，

從教學團隊組成、學生招募與培訓……。長達四個月的過程中，投入學校大量的資源，家長會亦給予相當的支持協助。可惜 2020 年的營隊卻因全球性 COVID-19 疫情的影響之下，在出發前忍痛中止，然而二十一名學生與教師們在過程中的共學與努力不會白費，都是彼此珍貴的回憶與今後再學習的重要養分。



Learning by thinking ,searching and cooperating

師生共學與跨域合作的數位閱讀競賽

面對數位時代，新世紀學生要能在網路大海中擁有自學的能力，如何能讓學生學習「搜尋、瀏覽、判斷、整合」，並成為具備數位閱讀素養、能獨立思考的人，是全國數位閱讀競賽的目的。

興嘉國際英語學院教學團隊在 108 學年度決定嘗試參加，並邀請校本部有興趣教師加入團隊，在研究歷程中，教師們更體會學生數位能力養成之重要，決定在 109 學年度持續修正與推動，為興嘉寶寶的未來而共同努力。



Learning by playing

親師生手腦並用的校慶英語學習活動

每年三月底四月初是興嘉國小慶祝生日的時節，如同西洋文化中復活節象徵一年復始、萬物復甦的意象，興嘉國際英語學院教學團隊亦規畫了有趣又好玩的闖關活動，在學校川



堂設置不同關卡，必須手腦口並用以完成挑戰，拿到獎品，一週的設攤營業，除了預先登記的班級之外，還意外吸引經過的老師與家長們踴躍加入、共享學習英語的樂趣！

Learning by doing

生活素養導向的寒暑假主題式英語營

無論寒假或暑假，國際英語學院在假期開始的第一週，總是能提供學生們最棒的主題式英語學習營隊，讓孩子們開心學習英語。例如 109 年 1 月的 Maker 創客營隊，以營造「待解決問題」的有趣學習情境，運用手邊的素材搭建帳蓬、生火、玩摩斯密碼……。109 年 7 月以日本科幻電影－「夏日大作戰 Summer Wars」發想，設計一系列與「如何讓夏日消暑、變得很酷」的“Cool”為主題的課程，都是為了啟發學生學習動機，拉近生活與英語學習的距離，讓夏日裡的英語學習酷炫有趣！同時在 109 學年度科學 168 記者會中，學院教師亦搶先讓現場貴賓體驗營隊利用太陽能發電的有趣課程。



109 學年度志工團幹部名單

Volunteers' Team Leaders List, Academic Year 109

團長：林銀美

副團長：廖偲珊、許耿維、白麗纓、陳韻臻

天文組組長：邱瑞瑤

副組長：陳秋君

故事組組長：賴俞汝

副組長：楊琇仔、李懿珊

美化綠化組：葉春玉

副組長：蘇青雅

課輔組組長：吳念慈

副組長：李怡嫻

英語村組長：蕭宜真



圖書組組長：張靜宜

資源回收組：林玉春

交通組組長：蔡美雀

活動組組長：許耿維

副組長：蔡蕙如



▲上帝的金戒指－日環蝕



◎六年級鐵馬追風行

施比受更有福！ 在給予中獲得極致的快樂

It is More Blessed to Give Than to Receive!

Gaining Ultimate Happiness through Giving

◎志工團團長 林銀美

加入志工服務認識不少興嘉志工團好友，讓我體會到人生最快樂的事莫過於能幫助別人！所謂「施比受更有福」，能盡一己之力去付出及服務，是一種奉獻更是一種學習。在興嘉志工夥伴身上，也學到多為別人著想，對待別人也能有同理心。需要幫助，就能適時適地、恰如其分地給予支援協助。也讓大家更加懂得珍惜彼此的緣分，慶幸自己能有這份蚍蜉之力為這塊教育園地盡一份心力。在這志工團中看見這些充滿愛心的志工們化小愛為大愛，疼愛自己的子女之餘，更是行有餘力地伸出雙手，讓我們的小孩能在更安全和溫馨的環境中長大。

因為有您們這群志工夥伴默默地付出，秉持著『熱心、奉獻、認真』的精神，集合大家的智慧和努力，一起為興嘉的師生服務，未來也將秉持「一日志工終身志工」的使命感，攜手向前！

各位親愛的興嘉家長，如果您還沒加入志工團，邀請您一起參與，讓興嘉的明天會更好！若您無法加入志工團，也沒關係，但請不要吝嗇給予值勤志工一點鼓勵。我相信在學校與家長的共同努力下，一定可以營造出更優質的學習環境。讓我們的寶貝都能在興嘉健康成長，快樂學習！



▲國際志工日



▲志工幹部期末餐敘



▲天文組期初會議



▲日環食天文志工
誓師記者會



▲期末大會暨團長選舉



▲疊杯比賽



▲答喙鼓比賽梳化



▲繪本共讀成長營

109 學年度新進老師

New Teachers' Introduction, Academic Year 109

總務主任 陳建宏

學歷：國立嘉義大學國民教育研究所

期許：於孩子就讀的興嘉服務是一種奇妙的緣份，期許與興嘉的親師生共同學習成長，並在總務工作上盡力而為，營造一個安全且美麗的校園。



閱讀推動教師 賴星翰

學歷：嘉義大學教育系

對閱讀的想法：

人們天生擁有對知識的渴望，淵遠歷史中，人們也因此而代代進步。閱讀使我們汲取前人今人的知識學問，讓我們得以站在巨人的肩膀上，眺望更高更遠的世界。希望小朋友們能多多利用學校的圖書館「夢想館」，常來這裡看書、借書，從浩瀚書海中學習新知，看見更多的可能性。「有想法就有辦法。」「人因夢想而偉大。」透過閱讀，我們累積自己的學識，有一天心中的想法將不再只是想法，我們會有足夠的智識去將想法兌現，這就是夢想實踐的過程。希望大家能愛上閱讀、享受閱讀，運用知識的力量，築夢踏實喔！



衛生組長 李冠勳

學歷：台東大學課程與教學研究所

期許：Silence is golden.



英語科任 蔡嘉芳

學歷：中正大學外文所

期許：「勿以惡小而爲之，勿以善小而不爲。」我們的所思所想、所作所爲都點點滴滴地在改變這個世界，一起讓未來更美好吧！



輔導組長 古思敏

學歷：國立中山大學教育研究所、國立嘉義大學數理教育所

期許：很開心可以來到興嘉國小，希望可以跟全校所有的孩子一起快樂學習，好好成長。



一年 5 班導師 黃琪鈞

學歷：中正大學教育學研究所

期許：教育是愛與智慧的工作，秉持對教育的愛與熱忱，陪伴孩子學習與孩子一起成長，期許每個孩子都能找到屬於自己的人生舞台。



四年 3 班導師 張玲慧

學歷：台東大學特教研究所

期許：福祿貝爾：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」期望自己不忘初心，陪伴孩子走一段自立、尊重、探索與合作的學習之旅。



三年 8 班導師 蕭書鈺

學歷：國立嘉義大學教育學系碩士

期許：每每看到學生們的笑容，總能讓我感到無比的幸福與快樂，因此我期許自己能成為一位對於學生在人格發展、學業表現上有正向影響的教職人員，很開心也很榮幸能來到興嘉國小，未來我將盡一己之力發揮所學，以期實現自我理想。



109 學年度特殊優良教師 Outstanding Teacher

劉孟珍

盡力做好每一件事情，是我對自己的要求；陪孩子走一段生命的歷程，是我的志業。對我而言，教育工作是助人，是成就他人，也是為了達成心與心之間的平衡。在每一步踏實的腳步中，看到孩子的成長，是一種幸福的滿足，一種生命的感動。感謝大家的祝福與肯定，我期勉自己，以更寬廣的角度思考，以更柔軟的心去理解與陪伴。



愛在興嘉

109 學年度教師一覽表

Teachers List, Academic Year 109

行政團隊 Administration

校長	朱麗乖
教務處	楊宗明 鄭宛鈺 劉孟珍 林巖勳 張德豐
學務處	侯怡如 林至凡 李冠勳 鄭舒安 周子筠 張清源 曾雅萍 郭冠汝
總務處	陳建宏 林淑娟 陳雅如 郭文紅
輔導處	蔡榮貴 許德安 古思敏 周家輝 (專任輔導老師)



級任老師 Homeroom Teachers

一年級	李金蓮 蘇秀咪 林珊如 林玗霞 黃琪鈞 莊淑幸 趙曉雲 何麗花
二年級	郭文紅 蔡幸宜 江思頻 黃錦甘 陳君麗 余秀珠 劉秀娟 簡玉柔
三年級	黃瓊慧 牀莉莉 郭俐吟 許智暎 賴瑩穗 廖靜芬 張惠鈴 蕭書鈺 謝珮純
四年級	蔡坤達 蘇桎荃 張玲慧 林雅莉 許秀玲 蔡明玲 施素州 張玉坪
五年級	江庭妤 王珊渼 黃如蘋 沈家成 蕭如秀 林莉娟 盧春慧
六年級	陳細珍 郭梅雀 葉慈 劉庭瑜 蔡泯宜 蔣秀清 潘炫伶 賴珮蓁

科任老師 Subject Teachers

資源班教師	王晨暉 孫慧玲
自然科任教師	拱玉郎 林琦珍 潘信凱 呂美利
音樂科任教師	黃郁芬 李倚瑄
美勞科任教師	許哲璋 吳春中
英語科任教師	白芳綺 呂雨璇 蔡嘉芳
體育科任教師	吳祖陵 楊育寬 蔡宜珊 歐大榮
英語學院科任教師	陳怡君 程譙 Debbie Benjamin
科任老師	曹雅祐 鄭孝慈 林光武 蕭妤真 江宜玲 魏毓靚 董育儒 陳淑文 林佩語 段采筑 洪貞宜
閱讀老師	賴星翰
實習老師	張瀞文



108 學年度師生榮譽榜

Teacher/Student Honor Lists, Academic Year 108

★ 嘉義市 108 年度語文競賽，教師團體組第一名、學生團體組第五名

客家語演說	國小組	周昀谷	榮獲評定特優	指導老師楊宗明
客家語朗讀		祝欣淇	榮獲評定特優	指導老師楊宗明
作文		黃翊瑄	榮獲評定特優	指導老師郭梅雀
國語字音字形		許晉瑄	榮獲評定特優	指導老師紀秀足
國語演說		楊佩軒	榮獲評定特優	指導老師郭俐吟
國語朗讀		李守廉	榮獲評定特優	指導老師鄭宛鈺
閩南語演說		溫采青	榮獲評定優等	指導老師林珊如
閩南語朗讀		楊峰驛	榮獲評定優等	指導老師侯怡如
閩南語字音字形		許幃程	榮獲評定優等	指導老師林玗霞
寫字		蘇宸玄	榮獲評定甲等	指導老師牟莉莉
閩南語朗讀	教師組	侯怡如	榮獲評定特優	
閩南語演說		楊宗明	榮獲評定特優	
國語演說		周子筠	榮獲評定優等	
寫字		牟莉莉	榮獲評定優等	
國語字音字形		呂美利	榮獲評定優等	
國語朗讀		鄭宛鈺	榮獲評定優等	
作文		盧春慧	榮獲評定甲等	
閩南語字音字形		蔡泯宜	榮獲評定甲等	
國語字音字形	社會組	楊惠婷	榮獲評定特優	
國語字音字形		林雅莉	榮獲評定特優	
閩南語朗讀		林雅莉	榮獲評定甲等	

★ 108 年嘉義市環境知識競賽

605 沈采璇第一名、606 黃祈安第三名、607 王翊安第十名

沈采璇、黃祈安兩位同學代表嘉義市參加全國賽

★ 108 年台北市秋季全國田徑公開賽

605 蘇于瀚 公開國小男童組 60 公尺 第三名 (101 人參賽)

公開國小男童組 100 公尺 第七名 (165 人參賽)



★ 108 年嘉義市主委盃全國羽球錦標賽

605 蘇于瀚 小六男單 第二名

402 蔡秉軒 小四男單 第四名

★ 108 年度推動全民國防教育藝文競賽

206 呂瑞昱低年級組第二名、404 鄭凱升中年級組第二名、406 羅羽涵中年級組佳作

★ 108 年中小聯運 田徑男童總錦標第二名 球男童團體第三名

田徑 605 蘇于瀚 60 公尺破大會紀錄

★ 108 年度防災創意說故事比賽榮獲第三名

參賽學生：李唯湊、周昀谷、楊峰驛 指導老師：江庭妤、林玗霞

★ 本校參加 108 學年度英語讀者劇場比賽榮獲優等

指導老師：紀姍羽、呂雨璇

305 李奕頽、401 陳禹祈、404 何承輝、407 林敬哲、501 陳芊穎、506 劉芸諶

606 黃祈安

★ 賀孫慧玲老師榮獲本市 108 學年度特殊教育教材製作設計比賽甲等

★ 嘉義市 108 學年度優良教案徵選榮獲團體組第二名

領域	校名	單元名稱	作者	名次	獎項
英語	興嘉國小	國際明信片交換	江琬瑜、白芳綺	2	優選
綜合	興嘉國小	減塑生活、拯救海洋	林巖勳	1	特優
綜合	興嘉國小	my class, my team	楊宗明、蔡榮貴	2	優選
社會	興嘉國小	居民消費與生活	許德安、張德豐	5	佳作

★ 教育部「第二屆學校環境教育實作競賽」實體作品組，榮獲佳作

參賽學生：黃冠霖、王翊安、侯昱安

指導老師：黃瓊慧

★ 嘉義市第 38 屆科學展覽會，團體總成績第五名

● 類別	主題	獎項	指導老師	參賽學生
化學科	清「透」的飲料世界	佳作	許智曉	林羽鋐、何承燁、林敬哲、曾鈺婷
生物科	乳酸菌的好食代——乳酸菌在食物中生長之研究	第三名	江庭妤	陳宥慈、陳緯宸、沈采璇、吳承峰
生活應用科(2)	門中門與空氣的流動	第二名	潘信凱	何廣彙、黃麗莎、陳嵩翰
生活應用科(2)	廢油變黃金環保一把皂	佳作	沈家成 蔣秀清	周昀谷、林藹淳、許幃程、何呈琰
生活應用科(2)	發熱衣最保暖嗎？	佳作	趙曉雲 賴瑩穎	洪聖晴、翁筠芯、黃可霓、黃鈞緹
物理科	磁場分布對電動機轉速之影響	第一名 探究精神獎	拱玉郎	何睿寓、關雅瑄、江秉諭、江宗晟
數學科	九人收場地	第三名 探究精神獎	廖靜芬 張仁澤	張碩芳

★ 108 學年度答喙鼓得獎名單

榮獲閩南語及客語團體總成績雙料冠軍

1. 閩南語腳本創作

黃錦甘老師、董育儒老師 中年級組第三名

2. 閩南語創作組

組別	名次	參賽學生	指導老師
中年級	第二名	湯佩臻	丁芊菱
中年級	第三名	黃相慧	賴祈豪
高年級	第一名	白昀臻	李唯溱
中年級	佳作	蕭翊晴	溫采青

3. 閩南語表演組

組別	名次	參賽學生	指導老師
低年級	第二名	王宜宸	王佑心
中年級	第二名	楊峰驛	陳禹圻
高年級	佳作	陳寶琴	張睿宸

4. 客語創作組

組別	名次	參賽學生	指導老師
中年級	第一名	王雅嫻	吳涔瑜
高年級	第一名	周昀谷	祝欣淇

5. 客語表演組

組別	名次	參賽學生	指導老師
低年級	第一名	胡潔之	楊絲綾
中年級	第一名	吳翊婕	吳珮綺
高年級	第一名	闕劭蓁	林妤璇