

附件一

110 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習計畫

壹、 實施目的：

- 一、長期推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，提供教師教學課程實踐資源。
- 二、建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 三、持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。
- 四、提供各級學校，食農教育推廣活動方案與協助。
- 五、建立近土親農教育推進網絡，協助支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。
- 六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 七、增進師生關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。
- 八、推動各縣市教師工會成立推廣食農教育部門，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 九、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。

貳、 主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、 承辦單位：全國教師工會總聯合會暨各縣市教師工會

肆、 辦理場次：預計辦理 18 場次研習活動，每場次至多 40 人。

伍、 預期效益

一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。

二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。

三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。

四、增進關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護

陸、研習課程：

時程	研習內容	講師（負責單位）
~13:20	報到	縣市教師會
13:30~14:00	課程一：近土親農教育的重要	全國教師工會總聯合會
14:00~14:30	課程二：食農教育的跨界合作	協力單位、農友
14:30~15:00	課程三：產地到餐桌實務操作	農友、專家
15:00~15:30	課程四：近土親農課程研發與實踐	課程實踐教師

◆研習時數共計 2 小時

附件二

110 年度全國教師工會總聯合會近土親農-
「食農學堂」教師研習場次表

第一階段研習場次：

編號	時間	地點	承辦單位
1	3月3日(三)	台中市中華國小	臺中市教師職業工會
2	3月10日(三)	金門縣中正國小	金門縣教師職業工會
3	3月31日(三)	台中市仁美國小	臺中市教師職業工會
4	4月7日(三)	基隆市建德國中	基隆市教師職業工會
5	4月14日(三)	屏東縣田子國小	屏東縣教育產業工會
6	4月21日(三)	嘉義縣民雄國小	嘉義縣教師職業工會
7	4月28日(三)	台中市惠來國小	臺中市教師職業工會
8	5月1日(六) (上午10時)	澎湖縣馬公國小	澎湖縣教師職業工會
9	5月5日(三)	台北市東湖國小	全國教師工會總聯合會
10	5月12日(三)	彰化縣中正國小	全國教師工會總聯合會
11	5月12日(三)	臺南市港尾國小	臺南市教育產業工會
12	5月19日(三)	苗栗縣公館國小	全國教師工會總聯合會
13	5月26日(三)	嘉義縣新港國小	嘉義縣教師職業工會

說明：週三場次原則於下午舉辦，詳細時間及報名資訊請見全教總或各辦理單位網站及臉書。