

興嘉會訊

第6期

● 發行人：會長陳政男、校長朱麗乖
● 創刊號：106年09月30日
● 主編：蔡榮貴 ● 總編：張清源
● 編輯：楊宗明、侯怡如、許德安
鄭宛鈺（英文翻譯）
● 與家長會溝通專線 (05) 2860885 侯主任

中華民國：109年2月25日

家長會長的話

營造國際文化、科學素養多元的學習環境

Creating a multiple learning environment with international culture and scientific literacy ● 陳政男會長

首先感謝各位家長的支持與囑託，讓我有這個機會為學校、家長會盡一份心力，雖然肩上多了一份責任，但不如說是多了一份承擔的快樂。

興嘉的孩子是最幸福的一群，有歷任校長與歷屆會長無私的付出，如今又在阿乖校長及各位主任、老師的帶領下，一年比一年進步，家長會亦會繼續做學校最強而有力的後盾，協助學校推動校務，共同為教育努力，創造更好的校園環境。

興嘉國小是一所很棒、很有朝氣、人文素養相當優質的學校，今年度我們希望藉由所有人的力量，將國際文化、科學素養多方面融入學校，讓興嘉的小朋友能夠更全面、更多元的學習，我們也將全力支持學校所有的活動，營造親子同樂氣氛，給所有孩子適合的舞台，彰顯孩子們的學習

成效。

很慶幸我背後有一群默默出錢又出力的家長會團隊，感謝大家源源不斷的熱忱，投入時間和行動，充分表現家長會對學校的支持與認同。不管是孩子、家長或是學校，只要有需要家長會的地方，家長會都給予最大的支持與協助，為孩子們營造一個更安心、和諧、安全與優良的學習環境。

最後，敬祝興嘉國小的每一份子：身體健康、萬事如意、家庭幸福美滿。



校長的話

興嘉就是我家

Sing Chia is my home ● 朱麗乖校長

很多人問我：在少子化的衝擊下，興嘉國小為何不受影響，仍能維持總量管制？我想原因很簡單，是親師生共同努力的結果，給予外界對興嘉的好印象。

過去半年，興嘉師生對外有很多優異的表現，包括：語文競賽、管樂比賽、美術比賽、環境知識競賽、田徑、羽球、游泳、網球、跆拳道…，有個人賽，也有團體賽；這些亮眼的成績能夠被看見，最要感謝的是背後付出力量的人。

力量來自於最盡心的老師：配合新課綱的實施，積極參與增能成長，與團隊對話，總是把學生當成自己的孩子般疼愛，不厭其煩地指導與鼓勵，想盡辦法解決問題；加上行政團隊的用心找資源，規劃豐富多元的活動，給予學生適性發展的機會。

力量來自於最支持的家長：興嘉的家長素質高是有目共睹的，對學校教育特別關心，支持學校的發展、支持孩子的學習，與學校攜手合作，是興嘉最棒的合夥人。還有

陣容龐大的家長會及志工團，在人力、物力、財力上提供協助，都是學校最堅強的後盾。

力量來自於樂於學習的學生：興嘉的學生循規蹈矩、進退有據，值得稱許，特別是能夠虛心接受指導，努力學習，堅持到底，才能夠擁有屬於自己發光發亮的舞台。

學校的一切作為都是為了學生而來，處處為學生著想，以學生為優先考量，和家長的期待不謀而合，因此親師合作，將學校打造成學習的樂園，是我們共同的目標。

「興嘉就是我家」，家中的每一個人各司其職，各盡本分，團結合作，榮辱與共，家族成員希望興嘉更好，也盡力讓興嘉更好，應該就是興嘉維持總量管制的主要原因吧！



1 會長的話

1 校長的話

2 - 3 優質家長會

4 - 5 教務總舖師

6 - 7 學務萬花筒

8 - 9 輔導補給站

10 總務魔法秀

11 英語遊樂園

12 - 14 學年特色課程

15 - 16 熱情志工團



108 學年度 家長會 捐款名單

(★委員姓名排列按照孩子年、班順序)

職稱	姓名	捐款金額	職稱	姓名	捐款金額	職稱	姓名	捐款金額
會長	陳政男	100000	委員	王傳中	15000	榮譽會長	陳俊男	10000
副會長	盧鏘宇	35000	委員	王晏淳	15000	顧問	高至男	10000
副會長	陳冠璋	35000	委員	李寬鴻	15000	顧問	何宣甫	10000
副會長	陳士仁	35000	委員	邱敏釗	15000	顧問	方慶智	10000
副會長	黃愷平	35000	委員	陳志源	15000	顧問	晉茂根	10000
副會長	楊哲榮	35000	委員	陳梓睿	15000	顧問	陳俊誠	10000
副會長	葉豐哲	35000	委員	臺國勝	15000	顧問	涂清良	10000
副會長	何裕鈞	35000	委員	蕭守甫	15000	顧問	鄭浩任	10000
副會長	楊明峯	35000	委員	盧薪宇	15000	顧問	蔡慶南	10000
副會長	張雅珍	35000	委員	吳颯璇	15000	顧問	黃朝詮	10000
副會長	羅振睿	35000	委員	陳科廷	15000	顧問	吳俊男	10000
副會長	吳郁昌	35000	委員	陳鑫泰	15000	顧問	郭世榮	10000
副會長	嚴健育	35000	委員	黃輝龍	15000	顧問	林添森	10000
副會長	何東儒	35000	委員	黃國忠	15000	顧問	潘宏裕	10000
副會長	郭大鑫	35000	委員	陳建宏	15000	顧問	連振昌	10000
副會長	吳睿霖	35000	委員	劉茂懌	15000	顧問	彭振昌	10000
副會長	王瑞鋒	35000	委員	張齡尹	15000	顧問	陳義元	10000
副會長	陳益和	35000	委員	胡雅涵	15000	顧問	廖慧芬	10000
常務委員	吳政緯	25000	委員	陳彥豪	15000	顧問	陳瑞祥	10000
常務委員	陳守明	25000	委員	許志偉	15000	顧問	林芸薇	10000
常務委員	鄧淑君	25000	委員	蘇昊鳴	15000	顧問	張心怡	10000
常務委員	吳正偉	25000	委員	湯旺霖	15000	顧問	蔡家豐	10000
常務委員	廖豔柔	25000	委員	楊麗君	15000	顧問	陳奕鋁	10000
常務委員	唐 詳	25000	委員	李煜凱	15000	顧問	李岳勳	10000
常務委員	廖偉淵	25000	委員	黃天杰	15000	顧問	張鴻成	10000
常務委員	黃柏翔	25000	委員	沈政翰	15000	顧問	吳思敬	10000
常務委員	馬素紋	25000	委員	陳宏智	15000	顧問	黃振瑋	10000
常務委員	蔡珮慈	25000	委員	林玟吟	15000	顧問	林嘉德	10000
常務委員	顏宏能	25000	委員	李康甫	15000	顧問	呂英震	10000
常務委員	鄭光宏	25000	委員	葛恆偉	15000			
常務委員	李育庭	25000	委員	蔡育昇	15000			
常務委員	許通錄	25000	委員	洪琮瑄	15000			
常務委員	楊舜博	25000	委員	王泉富	15000			
常務委員	王家祥	25000	委員	曾怡惠	15000			
常務委員	黃尉翔	25000	委員	吳能發	15000			
常務委員	楊偉新	25000	委員	林俊呈	15000			
常務委員	曹恆健	25000	委員	洪翊育	15000			
常務委員	蔡明懷	25000	委員	葉佳榔	15000			
常務委員	張志源	25000	委員	林美芳	15000			
常務委員	曾麒毓	25000	委員	蕭仁華	15000			
常務委員	李宗哲	25000	委員	張敏娜	15000			
常務委員	周欣毅	25000						

108 學年度 家長會 活動介紹

The Introduction of the Parent Teacher Association (PTA)



▲ 108 學年度由陳政男會長帶領所有家長委員作為學校教育的協力推手



▲ 家長會頒發 108 學年度學童對外競賽優勝獎勵金，鼓勵孩子的好表現



▲ 家長會關心校務推動一午餐的約會凝聚大家的共識



▲ 家長會頒發師生參加 108 年全國語文競賽表現亮眼的獎勵金



▲ 會長代表家長會誠摯歡迎高雄市 60 位校長蒞校參訪



優質家長會



▲ 家長會辦理蘭潭後山健遊趣，聯絡親師生感情



▲ 家長會一家一菜活動，情感的連繫和交流



▲ 協助「你安我安幸福讚」生活安全闖關活動，推動安全生活



▲ 家長閱讀桌遊體驗活動，親子共學



▲ 協助「新加坡海外遊學國際大使」移地訓練



▲ 家長會精心打扮與全校師生歡度聖誕節



▲ 家長會與棒球隊攜手參加第 28 屆嘉義市國際管樂節踩街活動

「從自己與他人，理解這個世界 並持續互動」的興嘉國小

*"From yourself to others, understanding the world
and interacting continuously"*

◎教務主任 楊宗明

課程對學生而言，有什麼意義？這是興嘉國小在九年一貫課程以來發展校本課程時，一直在探詢的問題。

直至參與「十二年國教前導學校」以及「十二年國民基本教育課程綱要學校課程與教學實踐研究合作學校」，教師們逐步覺察原來我們一直在往課綱理想的方向前進，也因著參與計畫，教師們在思考課程以及對於教改方向的理解，有更清楚的圖像，如何縮短理念課程到運作課程之間的罅隙，是這段時間不變的堅持。

本校以「Good Life」意涵呼應本校教育願景真善美的內涵期許孩子追求現在以及未來美好生活的理想。願景的內涵，實踐於教育，期望興嘉的學子都能「從我到我們，持續理解這個世界並與它互動」，在創造現在及美好生活的過程中，更甄於真、善、美的境界，追求「Good Life」。在成立計畫核心工作團隊，召開課發會、領域會議及學年會議討論後，重新審視學校願景到課程建構的歷程中，主動積極參與各項計畫，找尋資源邀請專家學者的指導，再加上完整的社群運作以及評鑑機制，讓興嘉國小在十二年國教甫上路之時，即能無縫接軌。

一、積極參與各項計畫，引進各界資源

除了前導學校之外，本校更參與「十二年國民基本教育課程綱要學校課程與教學實踐研究合作學校」，發展學習策略以及課程評鑑；此外，本校多年來為嘉義市綜合活動領域中心學校，也透過輔導團灌溉素養導向課程養分；同時本校也是嘉義市戶外教育中心學校，在十二年國教課程發展歷程中，提早讓課室延伸到戶外場域，讓課程教學以生活實踐為目標。



二、邀集專家學者，釐清課綱理念與實作

不論從巨觀的課綱理念到學校課程運作以及微觀的教材與教學資源發展與應用層面，廣續邀請講座進行實作研討，除了增進對課綱的認識之外，也增加對素養導向學習策略內涵的理解與正確詮釋。

從中正大學林永豐教授、鄭勝耀教授以及國教院李駱遜研究員等專家學者的課程引導，到黃惠美老師、黃偉菖老師等在實務設計的實作歷程中，研討學校校訂課程跨領域模組在彈性學習課程中運用之內容及策略可行性，並落實在素養導向學習策略模組實踐之探討，實踐情境教學、體驗學習、創意思考技法等於教學模組中。

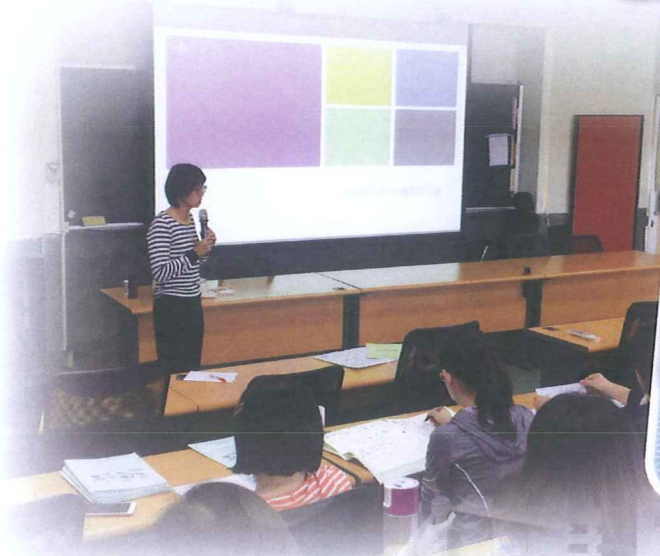
三、建構教師社群，發展學生為主體的課程

教師社群最擔心的時間，在學校行政的支持後，減少了晨會的時間，開啓了早晨的專業對話機制，透過教師社群共備、觀、議課解決素養導向學習策略教學實踐之問題，並進一步與專家共同共備觀議課，透過素養導向學習策略的共備觀議課，提升教學品質。從需求面開始，發展社群為主的自主研習，從教師社群的需求以及學升息面發展教師共備社群，彙整課程發展之經驗，公開分享實踐歷程，共創共好的教育場域。

在推動 12 年國教課綱之際，一邊努力完成目標的同時，雖然遭遇困難，但在面對困難的同時，更是不斷發展因應策略的契機。是九年一貫課程對於學校課程的堅持，讓興嘉國小在參與十二年國教前導學校時有了很堅實的基礎；是參與十二年國教課綱前導學校的機緣，在校訂課程的建構上，有了更堅強的後盾。感謝在課程中一直陪伴興嘉國小成長的每一位，十二年國教的推動路上，有您們，真好！



教務總舖師



多元智能適性揚才 興嘉孩子精彩耀眼

幸福合奏曲

Naturally nurturing multiple intelligences
—Sing Chia kids have brilliant Happiness in harmony

◎學務主任 侯怡如

十二年國教以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。興嘉國小的課程教育及社團發展一路走來均秉持這唯一的方向，搭設多元的舞台讓孩子盡情學習展現，親師生經由不斷的摸索和嘗試，成就孩子心中那躍動的生命力，孩子如蝶般努力揮舞炫麗的蝶翼，多元的舞台、繽紛的色彩。



學務萬花筒



● 兒童街舞基礎律動班



● 圍棋靜心動腦我最行



● 生活防災故事宣導安全最有趣



● 環境知識擂台賽叫我金頭腦



● 週六足球育樂營訓練感覺統合



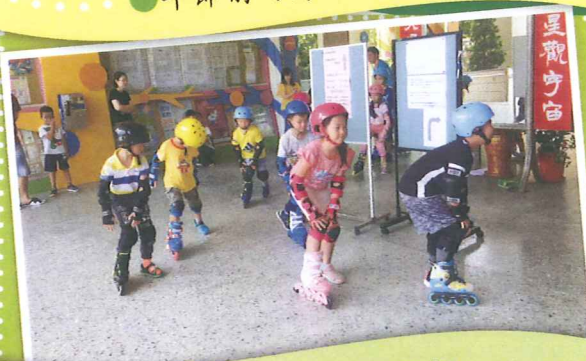
● 陶笛展演大獲好評



● 管樂成果發表會精采呈現



● 年節前的寫春聯比賽



● 直排輪技能的手腳協調



● 各項比賽的榮譽和鼓勵



● 彩虹劇場秀勇氣展才能



● 童軍團集會結合知識、技能、態度



● 小廚師社團的動手體驗是孩子的最愛



● 小小世界盃足球賽展現團隊精神



● 素描班培養敏銳觀察力透過畫筆來溝通



● 棒球運動的手腦並用好健康

108 學年度班親會

家長意見各處室回應彙整表



	家長建議	相關處室回應
教務處	1. 因目前學校公廁施工中，是否科任老師讓孩子上廁所的時間能更有彈性？ 2. 午休時間過多發送資料，影響午休，希望可用下課時間發放。 3. 建議學校建立班級網頁 4. 希望中高年級校外教學能跨出嘉義縣市到附近名勝景點。	1. 上課中，為了孩子的安全都儘量不讓孩子單獨在校園中行動。但不論是導師或科任老師，都提醒孩子有生理需求時，要有同學陪同，有儘量請孩子在下課時間，能夠掌握時間。 2. 教務處幾乎都透過信箱發放。 3. 班級網頁原先就有，請資訊組提醒教師更新 4. 校外教學是配合學校課程進行的，不一定是名勝景點，因為與課程結合的戶外活動，更能在有限的學習時間內，發揮學習效益。有關外縣市的地點選擇，勢必會增加家長負擔，但在學習需求上，絕對會優先考量。
學務處	1. 小一新生不適應蹲式廁位，常會憋便回家，是否有其他方式？(清潔度也請加強) 2. 午休時間過多發送資料，影響午休，希望可用下課時間發放。 3. 「社區安心走廊」社區走踏，可向家長提出協助加入。 4. 建議午餐菜色能多做些合孩子的口味及變化，因孩子反應不太喜歡。 5. 雨天可彈性帽子、鞋子的穿著規定。 6. 星期六才藝班時校園開放是否有校園安全的問題？ 7. 才藝班課程很棒，是否可將星期三熱門的課程，在星期六也開課或是將課程錯開？ 8. 西側的廁所味道較重，是否能改善？ 9. 希望中高年級校外教學能跨出嘉義縣市到附近名勝景點 10. 希望營養午餐能更多樣化，夏天多提供甜湯如檸檬愛玉等甜品。 11. 建議運動服改圓領。 12. 家長反應學校營養午餐不合胃口。 13. 側門接送區可否劃分汽、機車停車區，因為混亂危險。 14. 側門的上學交通問題：很多學生在導護時間之前就已從側門進入學校，但是側門的十字路口未設紅綠燈，學生又常亂闖馬路，交通安全令人堪憂，請學校觀察看看。	1. 小一公廁由四年級負責打掃，會再加強。 2. 往後會多利用下課時間發放資料。 3. 若有需要家長協助，歡迎各班老師於活動中請前邀請家長加入。 4. 與營養師研究改進 5. 雨天的穿著可彈性調整。 6. 週六才藝班上課時間，總務處職工及行政人員皆有安排輪值，才藝班老師也會落實上課點名及下課或上廁所結伴同行，學務處也會加強安全宣導，提醒學生勿落單至校園角落及人員稀少處遊玩。 7. 才藝班開課時間的規劃會轉知才藝班老師列入考量。 8. 目前因東側公共廁所正進行改建，西側使用率大增，會請負責打掃班級加強。 9. 各年級校外教學實施應符合各學年的教學課程計畫，教學地點可依需要規劃，在符合時間及經濟效益下，應無問題。本校戶外教育計畫亦有六條嘉義縣市優質路線可供學年中請及規劃。 10. 菜單依規定經營營養師審核，每週最多一次甜湯。 11. 運動服重新設計需審慎評估。 12. 研究改進。 13. 側門接送區已有劃分汽、機車停車區，會再評估更好的狀況。 14. 因導護老師的執勤時間是7:20開始，建議學生晚點到校，或者從大門進入學校，比較安全。
總務處	1. 小一新生不適應蹲式廁位，常會憋便回家，是否有其他方式？(清潔度也請加強) 2. 直播螢幕模糊是否可改善？ 3. 蚊子稍多，可否改善？學校蚊蟲多，學生被嚴重叮咬 4. 建議學校每週消毒。 5. 希望學校增設飲水機提供學生使用。 6. 裝設紗窗紗門以防蚊蟲。 7. 希望班級冷氣能盡快裝設，讓孩子上課時不會汗流浹背。 8. 廁所工程何時完成？如何降低噪音到學生上課的影響？建議學校可以請師傅在周三下午進行大噪音的工程嗎？ 9. 電視螢幕切換成有線頻道後不清楚，能否改善？ 10. 建議教室安裝紗門/窗。 11. 操場草太長，蚊子太多，建議改善 12. 螢幕反光。 13. 願意配合學校宣導雨天穿雨衣，孩子若穿雨衣到校後，教室裡缺乏吊掛雨衣的空間，若能有整排的掛鉤，或是活動收摺式衣架，可以吊掛較多數量的雨衣。 14. 教室電視掛在右上方，學生需抬頭看螢幕。 15. 教室內電視較偏，學生反應有時會看不清楚。 16. 班級電視太小，訊號差也有色偏，電視的角度太高，學生需一直保持抬頭的狀態，請學校協助處理。 17. 電視文字畫面太斜太小，期盼改善。	1. 可教導學生練習使用蹲式廁所，校內的無障礙廁所也可使用。 2. 目前學校正規畫無聲廣播系統，完成後可改善收訊不良狀況。 3. 會請環保局定期到校消毒。 4. 各樓層的中廊都有提供飲水設備，學生可自行取用。 5. 學校並無經費可以裝設紗門紗窗。 6. 冷氣安裝已在規劃中，目前要先辦理冷氣電力供電及能源管理系統新設工程的招標。 7. 老舊廁所的改善工程預訂於109年3月20日完工，會請廠商儘量配合學校的上課時間，但廠商施工也有工期的壓力。 8. 操場的草太長，會請職工立即處理。 9. 高年級電視係由市府統一採購，目前學校並無經費可以更新，會再爭取更新電視的經費。 10. 各班可視實際需要，運用班費購置單桿衣架供學生吊掛雨衣。
輔導處	1. 午休時間過多發送資料，影響午休，希望可用下課時間發放。	一般利用班級信箱發放，避免中午午休發送資料。



關懷我們孩子的健康成長，教養的撇步！

Caring for the healthy growth of our kids, The tips of the upbringing

◎輔導主任 蔡榮貴

父母是孩子生活的導師，孩子的人格與習性，在家庭中形塑而成，父母的價值觀及教養影響其一生至深至遠。為協助陪伴子女的父母或是孩子的照顧者，能夠了解孩子不同發展階段的心理需求，以及提供家長自我充實與成長的機會，輔導處每年均規劃不同主題符合家長需求的親職教育講座，邀請各界專家指導，以專題講座及互動溝通方式進行，適當的透過有技巧的親子互動，幫助孩子在成長的過程中，可以有父母或是照顧者給予的照顧和管教，讓孩子們在健康有愛的家庭中成長。

* 先懂孩子再來教

了解孩子的特質，父母可以協助將特質化為成功的動力！但若不了解孩子特質，則可能將增加親子之間的溝通障礙。該教孩子什麼？

1. 思考 2. 團隊精神 3. 因材施教 4. 謹守這八個字～大量閱讀，樂於學習；未來我們該給孩子的四力：判斷力、自制力、求知力、整合力。

孩子永遠需要支持與支援



* 看懂行為背後的訊息談兒童青少年教養策略

人的行為背後都有其目的，每個人透過不同的方式、行為來獲得自己認為的歸屬感。這樣的現象在孩子身上，更是明顯。如果，身為父母的你我，沒有在孩子成長的過程中，覺察這樣的情形並給予適當的導引的話，那麼，為了從父母身上獲得歸屬感的孩子，將採取某些錯誤的行為，如此一來，就會造成孩子在現實環境中，出現不適應的情形，或者我們所說的偏差行為。～阿德勒

面對與他人不同的孩子，往往會造成爸媽的擔憂與誤解，甚至竭盡所能地強迫與眾人一樣就好，但卻忘記了每個孩子都是獨一無二的存在。沒有不好的孩子，只有不去了解的大人。

了解孩子行為背後的大腦運作、了解自己在教養中的樣貌、了解孩子的情緒並以正向管教的方法與他相處、發生親子衝突後如何修復關係。面對孩子的情緒掌握三部曲：調節→同理→說理，也能轉換視框看見孩子的亮點，建立自信，成為適應現代生活及勇於面對未來挑戰的能力。



家庭教育中心的 412-8185 諮詢專線

有關子女教養問題，也可以撥打諮詢的專線，除此之外舉凡婆媳、婚姻溝通、兩性交友等也提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。歡迎撥打 412- 8185 手機請加 02，讓家庭教育中心為您服務。

校園工程介紹

School building construction

◎總務主任 許德安

目前校園內正在進行的工程是北棟大樓西側的「老舊廁所整修工程」，考量師生如廁的方便性，所以北棟大樓的廁所整建工程，分為東側及西側兩階段施工。施工期間會督促承包商做好安全防護措施，也會加強學生的安全宣導，以維護全校師生的安全為首要工作。

已完工使用的是教學北棟大樓東側廁所及教學大樓南棟一樓西側的廁所。教學大樓北棟及南棟廁所的設計，分別是以「工業風」及「四季風」為主題來呈現。特別邀請獲得國際設計大賽殊榮的蘇炯旭會長，及本校學有專精的至凡組長及心薇老師，一起來構思為廁所的空間增添色彩，為興嘉的校園帶來一股新風貌！請大家一起迎接新廁所的誕生囉！

並愛惜使用。

● 「工業風」的新建廁所



● 「四季風」的新建廁所

春



夏



秋



冬



總務魔法秀

興嘉英語學習樂園！

Sing Chia English Learning Utopia

◎英語學院主任 鄭宛鈺

【唱跳說做玩 --- 國際文化課 肢體探索世界趣】



在興嘉國際英語學院的每週三早上，是特別為興嘉一到三年級的孩子們打造的英語學習樂園！108學年度以「動手做、開口說、用力跳、有趣玩」的概念，設計兩套不同的課程，分別是Debbie老師的「跳格子Hopscotch」與Ben老師的「Makey Makey 發明工具箱」，希望孩子們在學院情境學習時，能透過實際的操作與遊戲體驗，自然而然開心學英語！

【全方位展演 --- 興嘉英語歡樂唱 活力、語文力、團隊力 upgrade 再升級！】

延續107學年度英語歌曲歡樂唱的比賽經驗，今年度興嘉國小4-6年級各班的英語歌曲展演，無論是在選曲、服裝道具、表演橋段、英文歌唱...以及團隊合作等各方面，都令人相當驚艷，特別是六年級的競爭激烈，去年該學年第一名的六年四班自開學就積極準備，今年以「合音」巧思再度獲得冠軍，十分精采！所有表演影片都可以在興嘉國際英語學院的臉書專頁上查詢，歡迎前往欣賞！



【跨界合作、跨領域主題探究 --- 跟著陳澄波和他的好朋友 一起到淡水去旅行】

108年應文化部邀約，陳澄波基金會與嘉義市立美術館向興嘉國小提出了合作「一起出遊一起作畫」的文化體驗教育計畫。計畫包含了「比肩：陳澄波與好朋友們的淡水旅行」在學校圖書館展出、全校教師畫展解說工作坊、以及一個班級的跨域文化體驗學習。借重國際英語學院裡擁有現代美術專長的Debbie老師能力進行策展課程規畫，結合班級郭梅雀老師的語文指導，加上宛鈺老師在社會領域裡帶領學生對陳澄波先生時空背景的探索。其間並實地帶領學生到淡水走訪，回到學校後與同學分組完成對淡水的六大意象，最後在學校圖書館成功地策展展出，由學生擔任解說員，介紹自己小組的創作理念。此次專案由文化部、陳澄波文教基金會、市立美術館、到興嘉國小，集結了國際英語學院全體教學團隊、五年二班師生、與教務處團隊的通力合作，完成了一次相當可貴的跨領域教學與學習的探究嘗試，而歷時將近一個月的學校圖書館（變成美術館）展出，對全校師生而言，亦是非常難得的文化學習體驗。



一年級課程

安全小尖兵 - 從認識校園開始

First Grade Little Safety Officer—Starting from our campus

一年級新生新進入小學校園陌生又新鮮，對校園充滿好奇，一心想探索，此時正是帶領他們親身體驗認識校園的好時機，「安全」是不管何時何地都要注意的事情，剛到了一個陌生的環境更應該提高警覺，防範事故傷害發生。而為了防範事故發生，孩子們需要認識環境。

流經本校校園歷史悠久的道爺圳和將軍圳更是本校獨具的特色，配合生活課程，於是我們設計了「道將風華—安全小尖兵」，在課程中讓孩子探索校園及教室。首先是「校園尋寶圖」，讓孩子認識校園平面圖，並探索校園各個地點，知道自己教室的位置以及校園各個學習場所，幫助他們認識生活環境。接著是「教室的安全生活」，讓孩子主動探討教室的安全生活，像是如何正確使用文具、不奔跑、書包學用品歸位…等。接著大家一起討論、擬訂出屬於各班教室的安全守則，建立良性的互動生活，並培養守規矩的態度與紀律。

下學期更有透過「危險在哪裡」的課程，以「校園安全地圖」課程為主，讓孩子討論並能留意危險的地點；認識校園防災路線，並能正確做出就地掩護，臥掩穩的動作及迅速逃生到指定位置（操場）；規範小朋友們校園內可供遊戲之場所，並認識可能發生的危險以及如何避免，使小朋友們更進一步認識危險和避免方法。

透過「我的秘密基地」之課程，讓小朋友們認識校園內有哪些安全又可以遊戲的場所，並了解各場所之規則、規範以遠離危險。分組繪製自己玩耍的祕密基地圖。讓孩子以五官知覺探索生活，察覺事務及環境的特性與變化，並培養他們認識生活環境，以安全為重之觀念。期許我們的新生寶貝在興嘉園地裡，都能平安健康快樂學習，成長茁壯。



二年級課程

道將風華 - 社區安心走廊

Dao-Jiang -Community safety hallway

一．參訪八掌派出所

藉由人民保母現身說法與安排體驗活動，讓學童了解警察平日執勤的工作內容，除感恩他們的辛苦與付出，對於交通法規、自我保護等也有更深一層的認知，讓法治教育從小紮根。



二．社區走踏

藉由社區走踏，除了讓孩子認識學校附近街道名稱、交通標誌、愛心商店、社區機構外，還能仔細觀察找出路上危機情境，規劃適當的上放學路線；小組成員也能經由討論來繪製社區安全地圖，進一步培養「安全判斷能力」，遠離危險。



三年級課程

道將風華 - 社區生活地圖

Dao-Jiang - Community life map

新的學期開始，因應十二年國教推行，三年級的校本課程進行的跨領域統整主題之一為「社區生活地圖課程」。三年級的學生在社會及健體領域開始認識家鄉與所處的社區環境，再結合藝術領域，先以生活為出發點，將社區商店景點加以分類，並繪製標註在地圖上。導入符號設計與色彩配色原則，讓學生繪製社區生活地圖。「社區生活地圖課程」並非只是單純地景標註與呈現，而是包含了製圖者、生活者對活動空間的解讀。學生藉由實地觀察所處社區環境，能夠提出改善計畫並關懷自己所生活的社區。例如孩子們對「興嘉成衣市場」提出了改造計畫：將「興嘉成衣街」彩繪成色彩繽紛的巷弄，再由學生擔任模特兒穿著成衣街的衣服走秀，以吸引更多人到興嘉社區。



四年級課程

城市城事：文化脈動～城市生活地圖

City, City Affairs: Cultural pulse ~ City life map

生活在城市的居民，形塑了城市的文化。城市城事課程，從三年級的社區，再往外擴展到整個城市，希望學生從生活的體驗，找到城市文化的脈絡；藉由主題的歸納，解構並轉譯所獲得的資訊，再從中建構屬於自己觀點的城市文化特色，然後以主題摺頁地圖的方式呈現。

課程的規劃設計，孩子們先經由經驗分享、小組討論，找出一種想要介紹的城市主題。接著進行資料蒐集，作為創作地圖圖文的基本素材。學生透過教師引導以及課後自行探究等方式，習得資料蒐集的方法、地圖學的原理、美術與排版原則等知識，最後呈現於城市主題摺頁地圖。在班級以地圖發表會中，分享小組探究學習的過程。

整個課程，不只有引趣，更能讓學生入趣，除了知識、技能之外，更認識了所居住的城市，也培養了愛護它的情懷。



學年特色課程

五年級課程

生活中的綠能 - 太陽能鍋

Green energy in life—solar pot



再進行

綠生活，是指某一個人或社會的生活方式，以使用有限的天然資源，達至某程度上的可持續性。地處亞熱帶的台灣，處處可見發燙的水泥陽台及屋頂，太陽愛台灣可見一斑。因此在這個學期五年級以「綠能」出發，期待嶄新的「綠主張」，能為大家的綠生活奠基。

學生們在課程中，應用自然課所學的科學原理：光的原理與熱的原理，自己畫太陽能鍋設計圖，小組合作利用回收的紙箱、透明板等材料動手裁切，不斷的測試調整，透過討論，精進修改策略，只為做出完美的太陽能鍋。一次次失敗的經驗，激起學生們奮鬥的意志力，「我可以做出第一名的太陽能鍋！」，就如同廣告說的：「不放手，直到夢想到手！」一直到太陽能鍋正式比賽的那一天，學生們仍在進行最後的調整。在比賽中，每班選手個個皆有大將之風，穩健地介紹自己製作的太陽能鍋，接著至比賽場地架設太陽能鍋，完美的將雞蛋及奶油餐包煮熟。

讓我們重新認識太陽，學習和太陽和諧相處，希望透過五年級太陽能鍋的課程，將太陽的美好重新定義。綠生活，就從太陽能鍋開始吧！



↓
(可以加深顏色)

六年級課程

畫說故事

Draw a story

◎黃如蘋

看到週三下午探索教育研習「走讀陳澄波」的課程時，並不感到陌生，因為九月開始，六年一班有幸能參與「書式生活團隊」規劃設計的「走讀陳澄波」實驗課程，所以我已陪同孩子們進行過一趟走讀課程。回想今年暑假聽到「走讀陳澄波」的課程時，充滿好奇與期待，是什麼樣的課程能夠介紹這位充滿傳奇的畫家——陳澄波。六年一班的小朋友認識的陳澄波，僅是社會領域課本上的一段描述「陳澄波是一位出生於臺灣的西畫家，他的畫作曾多次入選日本帝展，也是二二八事件的受難者。」再加上老師課堂上的補充解說，除此之外，說句實話所知有限。



開學後，精彩的課程隨即展開，從劇場的引導、陳澄波生平的解說、繪本和小說的閱讀、走訪陳澄波的故居、在嘉義寫生的地點，再配合介紹陳澄波充滿生命力的多幅畫作，帶領六年一班的小朋友進入另一個時空，回到陳澄波生活的年代，去體驗他的生活、去了解他創作的背景和更進一步去認識陳澄波。藉由這次難得的機會，六年一班的小朋友上了一堂特別的課程，它融合了美育、歷史、生命教育和在地文化，讓陳澄波不再只是社會領域課本上的一段描述，而是能感受到溫度的一位偉大的畫家。

今日藉此機緣，能與同仁們一同學習、一起認識陳澄波，這位在當代臺灣最具影響力畫家之一，實屬難得。當日放學後，1:20校門口集合上車，前往民生北路義昌公園，與自行前往的同仁會合，聽取活動說明後出發，一路由蘭井街旁巷道進入陳澄波故居，接著來到溫陵媽祖廟，首先介紹〈溫陵媽祖廟〉此作品中的廟宇是陳澄波幼時常玩耍的地方，莊嚴的廟宇依舊是當地居民的信仰中心，畫面構圖穩重，加大的廟埕前景，以及人物的造型與動態，皆反映畫者對市井生活的關切。發下任務卡後，大家積極參與闖關，關關難過關關過，也從任務中認識另一幅畫作，〈我的家庭〉此作品是作者描繪上海時期一家人團聚在圓桌旁的情景。家人穿著漢、和、原住民等不同款式的衣服，手上拿著不同的物品，當時他的心境，不是單純的全家福，而是一幅時代的縮影。

結束此處任務後，前往下一站第一銀行，先介紹〈夏日街景〉此作品曾二度入選日本帝展，所繪的地點是今嘉義市中央噴水池位置，畫中大片前景空地，呼應畫家所思所做。接著完成指定任務，又認識了〈嘉義街中心〉，此作品所畫的嘉義中央噴水池與〈夏日街景〉的位置不同，前者是從現今土地銀行的視角所繪製，而後者則是從現今第一銀行的角度畫的，畫中的大片空地和人物景點，各有造型姿態，都讓觀者彷彿受邀進入畫裡，漫遊在當時的市街。最後一站中正公園，在公園四周架設了約20幅陳澄波的複製畫，其中一幅〈玉山積雪〉是他的遺作。

從以上畫作可看出，陳澄波採用畫法並非學院派的一點透視法，而是以平視和俯視的雙重視角觀點，呈現出立體主義的風格，畫作裡的空地既寬又大，這就是他的「廣場意識」，還有形形色色卻又渺小的路人穿梭在空地裡，可以說，他是為大眾而畫，也就是「普羅藝術」，而他創作的目的就是為了追求「人道主義」。南臺灣的冬陽溫暖舒坦，同仁們結伴同遊，一起走在嘉義市的街頭巷弄，探索、操作、解密，完成一道道任務關卡，從一幅幅畫作中，去探索、去聆聽、去了解臺灣的畫家陳澄波的故事。

學校家長參與**志工服務**是孩子的典範

School parents participating in volunteer services is a model for kids

◎志工團長 林惠玲

興嘉志工團由於學校的重視與鼓勵及家長會全力支援下，至今已邁入第二十二個年頭，目前成員有一百六十多位，有守護著孩子安全上下學的交通安全組志工；關懷輔導低成就的孩童的課輔志工；和孩子一起學習成長的天文志工；資源再利用的回收志工；維護校園花草綠化組志工；協助引導孩子至英語學院上課的志工；以故事培養孩子品格教育的故事媽媽；書籍管理和借閱的閱讀夢想館志工；以及熱心支援學校各項活動的志工，涵蓋多層面。這群夥伴以「愛」為出發點，奉獻自己的時間與心力，積極的協助學校，團隊成員間提供概念的探討、經驗的交流，相互支援以解決問題，攜手共創高EQ的父母效能，期待所有的孩子都能健全的發展。

如同前中研院院長李遠哲先生所說：「沒有別人的小孩，只有我們大家的下一代。」在無形中已凝聚成一股輔助學校的力量，為孩子彩繪出遼闊的天地。

給別人快樂自己最快樂，服務是對自己能力的肯定，服務是一種無私無怨的奉獻和享受。學校家長參與志工服務是孩子的典範，在此誠摯的邀約您加入我們志工的行列。



▲第22屆志工團迎新歡迎夥伴加入興嘉大家庭



▲中部一日遊～快樂出航



▲績優志工表揚大會



▲班親會招募新血加入志工行列

熱情志工團



▲協助小一新生小學生活出體驗－闖關活動



▲支援流感疫苗注射



▲支援生活安全闖關嘉年華



▲支援四年級健康健查



▲成長班－植物精油在生活上的應用



▲興嘉學子喜相逢



▲親子一同成長－閱讀桌遊



▲偏蝕觀察教學