

興嘉會訊

第11期



發行人：會長吳睿霖、校長朱麗乖

創刊號：106年09月30日

主編：蔡榮貴 總編：許德安

編輯：林妍勳、歐育吟、陳建宏

英語學院團隊（英文翻譯）

與家長會溝通專線 (05) 2860885#410

蔡主任

中華民國 111 年 09 月 12 日

興嘉 30 歲囉！預訂 12/24 慶祝生日

歡迎親師生、校友、社區民眾共襄盛舉。



家長會長的話

攜手同心，教育向前行



● 吳睿霖會長

Working Together to Lead Education Forward

6 年前因為孩子入學，我加入了興嘉家長會，今年我的孩子畢業，我的會長任期也將要卸任。回顧這 6 年來對興嘉國小的認識：有教育熱忱的校長、陣容堅強的教師群、美麗寬闊的校園、積極向上的教育氛圍，是一所注重品德陶冶、學業養成、多元智能發展，培育國家未來棟樑的優質學習殿堂。

興嘉國小是所大學校，要照顧 1300 多個孩子，真的不容易，還好有用心投入教育的教師群，他們是興嘉教育成功的基礎，在老師的指導下，孕育出一群品德高尚、學術兼備的優良下一代，興嘉的小朋友真是好福氣，身為會長的我也與有榮焉，更加體會了教育的重要性，深感榮幸。

學校教育的成功除了優秀的教育團隊之外，更有一群在背後默默支持學校的強大家長會。興嘉家長會是學校最大的後援支柱，無論出錢、出力，大家都不遺餘力的奉獻，支持學校在各方面都有卓著的表現。志工團



的無私奉獻，更是強大的力量，志工們無酬的放下手邊工作，全力投入學校的各種活動，舉凡導護組、圖書組、故事組、活動組、回收組、綠化組…等多種組別，提供強大的人力支援，成就壯大了興嘉國小，看著大家付出的身影，讓我在興嘉 6 年的日子裡留下滿滿的感動與回憶。

最後謝謝校長、主任、老師們、強大的家長會成員、無私的志工伙伴，有你們真好，未來的日子裡有您的繼續攜手相伴，興嘉國小一定能更加發光發熱。

1 會長的話

2 校長的話

3 優質家長會

4 - 5 教務新視界

6 - 7 學務萬花筒

8 - 9 總務魔法秀

10 輔導補給站

11 英語遊樂園

12 熱情志工團

13 愛在興嘉

14 教師一覽表

15-16 師生榮譽榜



校長的話

一切都是最好的安排

●朱麗乖校長

Everything Is the Best Arrangement

學校南北棟校舍耐震補強工程歷時 19 個月終於完成，興嘉國小以堅固、安全、美麗的樣貌呈現在大家面前。親師生共同走過那一段艱困的日子：限縮的校園活動空間、教室設備課桌椅數次的移動搬遷、上下學只剩一個出入口的交通擁塞、從安排在校內兩兩合班，到學生必須分隔兩地、借用嘉大教室上課，老師及行政同仁來回奔波的忙碌景象…不忍回顧，終於挺過來了！我們展開雙臂，擁抱離開學校一年、回家團圓的原 2 年級師生。

不得不說今年的新生真幸運，不早也不晚，來得剛剛好，就在學校即將邁入 30 週年、校園的大工程結束的時候入學，彷彿一切都是為你們準備好的一樣！歡迎 200 位新生加入興嘉這個大家庭！

學校每年歡送畢業生，迎接新生，這樣年復一年的接續傳承，讓學校生生不息，永遠充滿活力。今年夏天，因為有老師退休、請調回家鄉服務、還有 2 位主任榮升到其他學校擔任校長而離開學校，學校因此來



了一批新老師，這些新老師各有專長，他們的加入為興嘉教學團隊注入新血，新的團隊組合，另有一番新氣象，感覺校園活躍了起來。

每個家長都希望孩子遇到好老師，但每個人心中好老師的模樣不見得相同，我認為：每個孩子的個性特質不同，能夠堅持對教育的愛、順勢利導讓孩子有進步的動力、發現更好的自己的老師，就是好老師。

我也相信，經歷的事，遇到的人，一切都是最好的安排，聰明的家長會和老師配合，成為孩子教育的合夥人，陪伴孩子迎向陽光、也面對挑戰，讓孩子在我們的關愛中成長。

「親」和「師」共同「教育合夥人」

Parents and Teachers are Collaborative Partners

◎家長會幹事 蔡榮貴主任

我們的孩子能在興嘉國小成長學習，透過學校嚴謹的探索教導與適應現在生活及面對未來挑戰的培養，致力於成就學生的智育與個人發展。在協作教學的情境中，同時學校提供學生適性、多元發展的特色課程及具有多元學習路徑，讓學生們能充分實踐自己的角色，成為擁有社會責任之全球公民。

良好的親師溝通，除了有老師們第一線提供最專業的課程教學之外，各班班親會及學校家長會也扮演著溝通橋樑的重要角色，在必要時適時地給予學校、老師、家長們全方位的協助與鼓勵，達到三贏的結果。

家長會是學校堅強的後盾，更是我們關心孩子在校生活及未來發展的望遠鏡，透過各位對家長會的熱情參與，讓我們緊密連結訊息分享，不僅孩子們在校園內成為好朋友，更期待未來在社會上是相互合作的好夥伴。

家長和學校是孩子教育的共同合夥人，讓我們一起戮力同心，歡迎您加入家長會。



△母親節－溫馨花束與保溫（冷）袋



△致贈畢業委員紀念品



△收納回憶－背起未來的自我承擔



△頒發對外競賽表現優秀獎勵金



△學童施打疫苗－來個銅鑼燒－忘記疼痛



△感恩～謝謝您！老師



△第二學期班親會



△巴洛克光影看過來



△感謝有您－回「嘉」囉！



△包場一同看「柯南－萬聖節的新娘」電影

興嘉。學習的家

Sing Chia · Our Learning Home



◎教務主任 林妍勳

「我家」到「學習的家」

「興嘉，就是我家」似乎是過去十幾年所有興嘉學子朗朗上口的一句口號，也從一句口號漸漸成為一種生活習性的養成，來學校，像家一樣的自在。這有著時代的背景，九年一貫統整性的課程設計如火如荼在發展、加上教科書開放、彈性節數、學校本位課程…校園活動提供多元經驗，期待形塑校園的自在學習的氣息，大人玩教學，小孩玩活動。

近幾年興嘉國小在課綱前導的任務中，反思在一陣追求學習快樂、快樂學習氛圍之後，到底是會讓人更追求迷戀於快樂的感覺？還是更著眼於緩而踏實的學習？感受到這兩者的差異了嗎！快樂的感覺，那是一種情緒，往往來自於淺層刺激，當目標在於「快樂」，只能著眼於不間斷地、強度花樣更多的刺激，害怕過程中的負面的情感；而著眼於「學習」，目標反而著重於為「長時間的改變」而努力，努力，並不輕鬆，需要日復一日的調整，必然會有負面的情感，當然也會有所謂的挫折與失敗…

於是，我好像「理解了」什麼，我好像能透過自己的判斷「選擇了」什麼，而且我也努力去「達到了」什麼，雖然我「失去」了一些什麼，但長遠來看應該是「獲得」了一些什麼…當「我」，不會再是「前一刻」的我，因為我真正「學習」了。

在 12 年國教推行四年後，興嘉依舊會是有家的安心氛圍，但更強調的這會是一所「學習的家」。從生活經驗到抽象理解的歷程，不能忽略的是提問的連結；從理解到行動之間的距離，無法忽視的是理解與真實情境的連結；教務處帶領教師於各項課程設計細節著墨，不迷戀快樂的刺激，但追求「理解」的渴望，這是「學習的家」。

「成為更好的自己」到「成就更多的人」

「學習」所為何事？有人認為就是達到成就，或者說成功了！確實，望子女成龍成鳳，是很多家庭的期待，於是大人為孩子做了很多教育選擇、投資甚至犧牲，也教孩子要犧牲，因為努力太重要了。但弔詭的是，當 $IQ + \text{努力} = \text{才幹}$ ，這個公式被化約為學習的公式，這個過程更加明確劃分世界是「贏家」與「輸家」的思維，無形中也灌輸孩子：「一切，我所應得。」於是，「成功」是「贏家」的，我的事，與社會無關；「失敗」，是「輸家」的錯誤，時為應得；於是我們會看見一種「贏家優越」與「輸家憤怒」的現象在社會不同情境中對立。在校園中，通常是無視於社會提供的教育支持，以為一切成就為我所選擇，我所努力，其他都是理所當然的化約為應然的資源提供者，在社會上反映出的就會是各種無法理解的缺乏同理與歧視，因為我的才幹，都是我自己努力的！



我們不提所謂 12 年國教裡的各種核心素養，只問，這樣的成就思維會造就什麼樣的未來？而那是我們大人以為是小孩的未來，卻真正在鋪陳的自己的未來。

關於職業、權利、財富、教育高低，成為人的主要價值，人的特質，像是勇氣、想像力、同理關懷…就會逐漸被拋棄，可能會有更多「好的自己」出現，但不會有更多「好的他人」；會有更多相似的「好的自己」，再彼此用權利、財富、職業劃分…

「學習」所為何事？我們以為是從「成為更好的自己」走到「成就更多的人」，看見更多「成就我們的人」，才有所謂平等與各自豐盛的人生。

最難，莫過於是，卻也最容易從小開始。

「班級」到「社會」的社會設計

學校，是經過設計的學習場域，要說社會的縮影雖有相當差距，但觀看學校文化，卻是可以反思現在社會上人民對公共事務的認同與關注的意願的現象。我們看到政治、經濟、科技進展的速度，往往超越了民眾學習和接受的能力；我們還沒學會了解，已經開始運用、消費、營利；還沒學會對話，就先會吵架、衝突；還沒認識地方節慶，先開始學會過西方節日…

學校如何在課程中從生活與環境的反省，到認識地域中的生活資源，進而喚起生活意識，形成小型組織，推動組織內的對話，到整理相關課題，著手進行活動，訴諸更多人參與，達到環境與文化改善…班級經營跳脫只有秩序管理的思惟，可能是另一種社會公民的潛在課程。

小至一個走廊奔跑現象，就可能透過社會設計的思考，促發更多人來關注，彼此影響來改善下課「鬼抓人」文化。近至門口花台，就會是一個班級入口意象的呈現，再是一個學年祭典的思考，可能就創造另一種校園時序…

興嘉。學習的家

興嘉，時逢 30 年，是而立之年，也是世代交替之始，蛻變之始，教務處所有夥伴期待「成為更好的自己」，也「成就更多的師生」，在這個家，學習，成為興嘉。



以 RESPECT 出發

Start with Respect

◎學務主任 歐育吟

學務處實施全人教育，陶冶學生性情，培養學生氣質。**訓育組**發掘多元智能，營造快樂學習環境，辦理戶外教育活動、社團及寒暑假營隊。**生教組**全面品質管理，加強安全教育、防災教育、生活教育、民主法治教育，培養學生之良好品格。**體育組**提升身體適能，經營體育團隊、基層選手訓練站，規劃運動會及各項體育競賽。**衛生組**營造清新校園，辦理學校環境衛生、環境教育、整潔活動教育。午餐祕書把關午餐品質，研訂食譜、食材驗收與監廚。健康中心推動衛生保健，負責傷病救護、防疫、視力保健、口腔衛生等工作。

學務處以愛為出發點，關懷、尊重、了解學生；以學生為中心，給予良好學習環境，使學生改變自己，學會發展自我所需的一切；具備人本精神及素養，指導學生如何做人、如何感受、感恩；關注學生，協助學生，營造優質師生情誼及關係；用心傾聽、接納與溝通，改變學生的信念或知覺系統，內化而產生行為的改變；塑造快樂的學習環境，使校園充滿自由、和諧、活潑、關懷與支持；瞭解學生身心之發展，以包容、理解之心態，積極瞭解學生次文化之內涵，真正深入瞭解學生之内心世界；注重情意教學及價值教學，使學生成為諒解與體貼別人的通情達理者，藉由價值澄清，讓學生慎思與明辨；家庭亦負管教之責，家庭對於一個人的成長與學習－人格發展，社會化和價值觀念有著深遠的影響，親師溝通與合作實為重要。

RESPECT 就是學務工作的核心價值；以 RESPECT 出發，培養具有 RESPECT 的興嘉寶寶。



學務萬花筒



▲防災演練



▲六年級樂樂棒市賽



▲繪繪本說故事



▲環教防災 PaGamO



▲嘉大食農教育博覽會



▲管樂全國賽



▲濕地生態宣導



▲市模範兒童頒獎



▲氣象報你知課程



▲市運動會頒獎



▲疫苗施打



▲自行車考照

教學大樓南棟耐震能力補強 暨廁所修繕工程竣工 ～歡迎二年級師生回興嘉團圓

*Southern Teaching Building Seismic Retrofitting
& Toilet Renovation Project Completion
- A Warm Welcome
for Second Graders & Teachers*

◎總務主任 陳建宏

本校教學大樓南棟耐震能力補強暨廁所修繕工程在本校、向仁典結構技師事務所及國大營造工程有限公司三方合作努力下，於111年7月12日順利竣工，不僅比預定竣工日(111年9月23日)提早超過2個月，施工品質也獲得嘉義市政府施工查核小組的肯定，榮獲甲等的殊榮。

本工程除了透過擴柱工法提升建築物的耐震係數外，也運用經費將班級後走廊男女廁所的隔板及小便斗汰舊換新，同時進行牆面美化工程，將南棟立面及校名柱以凸顯學校教育特色的圖案進行裝飾，讓南棟教學大樓及校名柱更有藝術氣息，設計者為藝術田藝術創作工作室－劉育良老師，他表示南棟牆面設計的整體風格以活潑生動的孩子為出發點，主要造型的大鳥以愛心為基本圖案，化身為一個有愛的教學環境及一隻向上自由飛翔的鳥，將自然、生態、綠意、運動、創意活力、社區及道將圳等元素結合融入，代表著一隻溫暖堅強的大鳥，保護引導著還在學飛的幼鳥，讓幼鳥能開心唱誦著並享受在友善的學習場域中學習。

▼融入道將圳、五線譜為元素的
美麗校名柱



此外，校名柱則是與教學大樓北棟立面相呼應，不僅色調一致，而且圖騰均以五線譜為主體，設計理念是考量興嘉國小為具有歷史意義的道將圳流經區域，所以整體色系以碧綠色為主色調，以道將圳流水線條意象轉化為音樂五線譜，將興嘉國小的英文翻譯(Sing Chia)延伸為：Sing ! Beautiful ChiaYi～歌詠美麗的嘉義，進而帶出五彩繽紛的多彩色塊，表現出嘉義市蓬勃活力的風景，同時也將色彩置入河流(五線譜)的流動中，完工後，不管從哪個方向望向興嘉國小的正門，均會被碧綠色且融入音樂五線譜的繽紛校名柱所吸引，為本校建築一項新的亮點。

本校教學大樓南棟耐震能力補強暨廁所修繕工程施工期間，2年級師生在嘉義大學新民校區管理學院B棟1樓教室合班上課1年，感謝當初家長會居中牽線及志工團的協助，讓興嘉國小得以就近租用嘉大教室上課，並讓家長們順暢的接送孩子上放學，也感謝2年級親師生及本校各處行政人員的體諒，共同完成艱鉅的任務，111學年度起，全校一共49個班的師生都一起在興嘉國小上課，讓我們迎向興嘉國小嶄新的30週年。



▲南棟教室後方男廁嶄新的小便斗及隔板



▲南棟教室後方女廁嶄新的隔板與標示牌



▲南棟繽紛的美化牆面：象徵溫暖堅強的大鳥，保護引導著還在學飛的幼鳥



每個孩子都是一顆種子， 只是花期不同！

*Every Child Is a Seed, Only that the
Blooming Time is Different*

◎輔導老師 吳宛真

學校是為教師及學生提供教學環境的機構，透過特定的教育方式授與學生知識形成價值體系。學校教育依其社會要求和學生身心發展的計劃性學習，以培養學生在認知、情意、技能等活動的能力。

在現今資訊流通變化快速的社會中，「友善校園的經營」是教育實施的重要目標，對學生未來在人格養成、態度及價值觀建立有著重大影響，而能有獨立思考和解決問題的能力。

教育是學校體系的根本，輔導則是教育的核心精神，隨著大環境的演進和校園型態的改變，教師充實輔導知能以因應學生各種適應不良問題，甚而協助注意力缺陷過動症、自閉症、情緒障礙等個別學生狀況，提供情緒管理控制和人際互動技巧練習，對社會趨勢關注的議題保持高度敏感，例如網路成癮、性侵害、霸凌等。

學校的輔導工作包含 1. 生活輔導（家庭、學校及社會生活的良好適應）2. 學習輔導（教育活動的適應與發展）3. 生涯輔導（協助自我探索以增進自我了解）。學校輔導以教育活動作為預防策略，進一步發現學生困難後由輔導處介入與陪伴，針對特殊學生申請心理師、社工師、職能 / 物理 / 語言治療師等，或對疑似精神疾患建議家長帶至醫療院所診斷，嚴重學生問題則再轉介外部專業團隊系統處遇。目前社會安全網的建置越趨完善，可因其家庭和學生需求透過網絡合作關係（社政、警政、衛政等）來改善其困境。

學校輔導現場會了解學生的需要和問題，關心其人格發展，增強內在動機以賦能，尊重個體學生差異性和樣貌，最重要的是，輔導是一段持續的教育歷程，面對的絕不是問題學生、而是學生問題，看到問題而後面對問題，轉機可能就會出現。

每位學生都在生態系統內經驗著自己的成長過程，當學校與社會網形成合作關係的同時，身為學生家長更是孩子成長路上的關鍵，輔導像是生命的一場拔河，線上的每位選手環環相扣，因此學校教育與輔導的投入、社會資源的挹注，家庭教育更是拔河比賽中的後位，來維持整條合作鏈的穩定性，當每個人在為學生、為將來努力時，家庭教育絕對是不可替代的存在。

輔導並非萬能，卻能孕育無限可能，每個學生都是一塊原石，期盼大家都能正向看見未經雕琢的石頭，也會有屬於自己閃亮的光芒。

每個孩子都是種子，只不過每個人花期不同。

有的花，一開始就燦爛綻放；有的花，需要漫長等待，

有時候這顆種子永遠不會開花，因為它可能是一棵參天大樹。



瘋桌遊 學英語

Crazy LIVE Board Games Learn English

對於嘉義市的孩子而言，興嘉國際英語學院所規劃的英語課程學習向來是希望藉由沉浸式、趣味式、多元化、活動化的方式來帶動學生對於英語學習的自信。而「說英語」及口語表達的關鍵除了英語聽力外，還包含勇於嘗試及不怕犯錯的態度，因為很多時候是卡在不敢講。為什麼有些人就是學得比較快，自信與勇氣的建立往往是關鍵，藉由多元有趣的活動與大量的聽，透過玩中學，以及外師的熱情鼓勵及引導，讓孩子自然而然地說。

此次的暑假育樂營規劃以學生最喜歡的桌遊方式來學習英語，桌遊的教具是由孩子親手做，遊戲的內容結合自然、生態、環境、科學、語文，更發揮團體合作精神，在此起彼落的笑聲中，學生對於英語學習的自信、熱情、勇敢，是最令人欣喜的畫面。

英語的學習在於作為和全球連結的媒介和工具，開拓視野，國際觀從小培育，文化體驗、啓動五感、激發英語學習力，當然在團隊遊戲互動中，學生藉由科技輔具自主探索，一個桌遊所帶動的跨領域學習及核心能力素養的建立，是興嘉英語學院教師團隊用心的設計。

從國際相關測驗中我們發現臺灣學生最缺乏的就是態度、動機等情意部分的維持，大多數離開學校，就失去自我學習的習慣了（蔡清田，2011）。教育的最高目標，就是讓學生即使離開課堂，也有主動學習的動機和能力，如果能夠將英語融合在現實生活的情境中，將可大大提升使用的能力，興嘉英語學院持續往這方面努力！

2022 Summer Camp
英語學院暑假育樂營

營隊時間：
2022/7/4(一) ~ 2022/7/8(五)
早上 9:00~11:40

招收學生：
30名三到五年級
(報名額滿)

上課方式：
英語英語教學
(客語上課)

	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8
9:00-9:20	Arrival 離開	Arrival 離開	Arrival 離開	Arrival 離開	Arrival 離開
9:20-10:00	Opening Ceremony 開幕式	Dictionary 字典	Let's talk in English 英語實驗	Guess What? 猜猜看	Show Time 成果發佈
10:00-10:10	Break Time 休息一下				
10:10-10:50	Poker Card Game 99 撲克牌遊戲	Board Game DIY 棋盤遊戲自己做	Let's talk in English 英語實驗	Board Game DIY 棋盤遊戲自己做	Game Time 萬能時間
10:50-11:00	Break Time 休息一下				
11:00-11:40	Board Game DIY 棋盤遊戲自己做	Board Game DIY 棋盤遊戲自己做	Let's talk in English 英語實驗	Board Game DIY 棋盤遊戲自己做	Closing Ceremony 結束式

報名費用：
700元
(學費500元+教材費200元)

報名地點：
嘉義市興嘉國小
一樓音堂

報名時間：
2022. 06. 23 (四) 早上 8:00
(7:30 起開始報名)

11

無所不包 無所不能的志工團

The Versatile Volunteer Group

◎團長 許偉新

非常榮幸可以接下志工團團長一職，來到興嘉當志工是一份非常美好的緣份，很高興我能在這裡，看到學校對志工團的用心，志工夥伴的愛心與熱忱，每每都讓我感動不已。不管是進班說故事的談天說地；環境整理資源再利用；晨間課業輔導；學生上下學的交通安全引導；夢想館書籍借閱支援；興嘉英語學院教育推廣等，校園內大大小小各式活動皆能看到志工服務的身影，堪稱無所不包無所不能啊！

而且你知道嗎！在興嘉志工團想支援各項活動如果你手腳太慢還搶不到，甚至是比搶熱門演唱會的門票還要困難，這也讓我不禁佩服有熱忱又可愛的志工夥伴。這幾年學校有新的推廣活動及師資培訓任務，夥伴們也都是義不容辭的跳出來協助。而今年度志工團即將成立新的服務組別－「教育推廣組」，集結過去校內由志工進行教育推廣的活動：反毒、情緒教育、子職教育等課程，成為興嘉教育工作不可或缺的助力，也是親師合作的最佳典範，也因為有志工們的參與，將使得興嘉志工團更強大更無所不包的支援學校，成為孩子學習的另一項後盾。

因此，志工團非常歡迎也期待各位家長們的一同參與，只要想跟孩子們一起成長以及對學校教育推廣活動有興趣者，誠摯邀請您加入志工團。也期待與祝福疫情盡快過去，還給所有學生一個完整的學習環境和校園生活。



▲輔導主任與各組幹部討論各組業務營運



▲圖書志工前往嘉大輪值借還書籍



▲圖書志工協助夢想館書籍借閱

111學年度 志工團幹部名單

團 長：	許偉新
副團長：	陳秋君 蕭宜真 邱瑞瑤 賴俞汝
財 務：	陳秋君
文 書：	邱瑞瑤
交 通組組長：	林銀美
圖 書組組長：	林豐文
活 動組組長：	許耿維
英 語學院組組長：	童意婷
故 事組組長：	徐如玉
課 輔組組長：	吳念慈
綠 化組組長：	高至男
天 文組組長：	賴秋瑛
資 源回收組組長：	呂美華
教 育推廣組組長：	許雅婷
	李國樺
	林玉春
	詹明津



△嘉義市績優志工表揚



△情緒教育課程志工前往嘉大幫二年級學生上課



△情緒教育志工為低年級的孩子們進行認識情緒等課程



△志工伙伴支援校內兒童疫苗接種 1



△志工伙伴支援校內兒童疫苗接種 2



△志工們引導學生完成兩週一次的校內回收

111學年度 師鐸獎及 優良教師

Outstanding Teachers



＊林琦珍老師＊

師鐸獎及優良教師
雙料得主感言：
教育之道無他，唯愛與榜樣而已。



＊張德豐組長＊

優良教師感言：
謝謝學校推薦與肯定，這份榮耀鞭策著我要更用心、更努力。



＊五年5班：謝堤妮老師＊

學歷：國立臺南大學音樂學系
期許：教學是一門思維的藝術，期待自己能用敏察的眼、柔軟的心，發掘孩子的潛力，共譜美麗的樂章。

111學年度 新進正式老師

*New Teachers' Introduction,
Academic Year 111*



＊學務主任：歐育吟＊

學歷：國立台南師院初教系
期許：盡本分、求精進；懂孩子、伴同行；營安全、品德心！



＊衛生組長：蘇孟萱＊

學歷：國立臺中教育大學數學教育研究所畢業
期許：希望能在新環境保有最初的自己，並且能與興嘉的夥伴及孩子們共創美好的回憶。



＊體育老師：徐列志＊

學歷：嘉義大學體育與健康休閒學系
期許：希望能盡快融入環境，並運用自身專長及外語能力，帶給學生們不同的學習體驗，期待和所有夥伴們一同共創出更美好的校園榮景！



＊課程組長：林妍君＊

學歷：國立嘉義大學家庭教育研究所碩士
期許：希望能發揮所長，幫助學生快樂學習，健康成長。



＊教學組長：張敬＊

學歷：國立臺中教育大學音樂系、吳鳳科技大學應用數位媒體研究所
期許：期許自己在未來日子全力以赴，和同仁一同打造孩子的快樂學習園地。



＊四年2班：陳冠汝老師＊

學歷：清華大學教育與科技學系。
期許：很開心能加入興嘉國小這個大家庭。期許自己能帶好每一個孩子，與孩子們在學習中一同成長，陪伴孩子找到自己的興趣與潛能。



＊美勞老師：劉仁傑＊

學歷：國立臺北教育大學藝術與造形設計學系藝術組
期許：希望自己能抱持著正向積極的心，在不斷的學習中提升自己的能力，並且在愛的教育中幫助到學生。

111 學年度教師一覽表

Teachers List, Academic Year 111



行政團隊

Administrative Team

校長	朱麗乖
教務處	林妍勳 蘇玉華 張德豐 林妍君 張敬
學務處	歐育吟 劉孟珍 鄭舒安 陳妍臻 蘇孟萱 張清源 曾雅萍 郭冠汝
總務處	陳建宏 林淑娟 林莉娟 郭文紅
輔導處	蔡榮貴 許德安 古思敏 吳宛真(專輔) 劉玉華(專輔)

級任老師

Homeroom Teachers

一年級	莊淑幸 林玗霞 趙曉雲 黃琪鈞 李金蓮 蔡明玲 何麗花 蘇秀咪
二年級	簡玉柔 劉育彣 蔡幸宜 郭文紅 賴璿安 余秀珠 劉秀娟 黃錦甘
三年級	賴瑩穗 王韻淑 張惠鈴 郭俐吟 蕭辰蓁 許智暎 牟莉莉 黃瓊慧
四年級	呂美利 陳冠汝 許秀玲 柳佳仔 翁佩鈴 陳又瑜 潘炫伶 林雅莉
五年級	盧春慧 李建德 江庭妤 周子筠 謝媞妮 黃如蘋 陳慧佳 蕭如秀 謝宜庭
六年級	施素州 郭梅雀 林琦珍 蔡孟原 葉慈 江宜宥 蔡坤達 賴媧蓁

科任老師

Subject Teachers

潛能班教師	王晨曄 孫慧玲
自然科任教師	拱玉郎 潘信凱 賴星翰 陳苡宏
資訊科科任教師	楊育寬
音樂科任教師	黃郁芬 張瀞文
美勞科任教師	林至凡 劉仁傑
英語科任教師	呂雨璇 蔡嘉芳 李冠勳
體育科任教師	蘇桎荃 吳昶陵 徐列志 蔡宜珊
英語學院科任教師	洪貞宜 Debbie Elelwani 張資雅 洪薇絜
科任老師	楊宗明 蕭書鈺 曹淋瑞 林光武 蕭妤真 江宜玲 魏毓靚 董育儒 陳淑文 林媧語 黃泓智 劉羿含





110 學年度師生榮譽榜

Teacher/Student Honor Lists, Academic Year 110

● 111 年嘉義市運動會成績

項次	組別	項目	選手	名次
田徑	男童	100M	鄭凱升	第五名
田徑	男童	200M	陳彥丞	第六名
田徑	男童	4X100M 接力	葉軒丞 鄭凱升 陳彥丞 蔡孟勳	第一名
田徑	男童	4X200M 接力	葉軒丞 侯竑均 莊翌程 鄭凱升	第五名
田徑	男童	60M	鄭凱升	第三名
田徑	男童	60M	葉軒丞	第七名
田徑	男童	全能運動	蔡孟勳 (破大會)	第一名
田徑	男童	跳遠	葉軒丞	第一名
田徑	男童	跳高	陳彥丞	第七名
田徑	男童	鉛球	黃育源	第八名
田徑	女童	4X100M 接力	陳姿妤 羅羽涵 陳宜蔓 詹文彥	第六名
游泳	小男	100M 仰式	陳宥森	第六名
游泳	小男	200M 自由式	陳宥羽	第八名
游泳	小男	50M 仰式	江文虹維	第三名
游泳	小男	50M 自由式	江文虹維	第五名
游泳	小男	50M 自由式	黃彥錤	第七名
游泳	小男	50M 蝶式	江文虹維	第七名
游泳	小男	50M 蝶式	吳俊諺	第八名
游泳	小女	100M 仰式	葉芷彤	第六名
游泳	小女	100M 蛙式	賴宥潾	第七名
游泳	小女	50M 自由式	葉芷彤	第八名
游泳	小女	50M 蛙式	賴宥潾	第七名
跆拳道	小男	品勢_七級組指 定太極二場	洪偉翔	第二名
跆拳道	小男	品勢_七級組指 定太極二場	陳和信	第五名
跆拳道	小男	品勢_三級組指 定太極六場	呂宥誠	第一名
跆拳道	小男	品勢_三級組指 定太極六場	李昱	第二名
跆拳道	小男	品勢_二級組指 定太極七場	郭竑晏	第五名
跆拳道	小男	品勢_五級組指 定太極四場	翁家祐	第一名
跆拳道	小男	品勢_八級組指 定太極一場	楊智傑	第一名
網球	小男	單打	陳奕頤	第四名
網球	小男	單打	賴祈豪	第六名
網球	小女	單打	李昱璇	第二名
網球	小女	單打	陳俞潔	第四名
網球	小女	單打	陳毓佳	第五名
桌球	小男	單打	何宇橙	第八名
桌球	小男	團體賽	何宇橙 曾煜捷 林智烜 林祐同 歐忠儒 許淞彥 許祐嘉 黃祈叡	第五名
桌球	小女	雙打	林芯葦 楊品樂	第四名
桌球	小女	雙打	呂子宥 楊芷瑜	第六名
羽球	男童	單打	蔡秉軒	第一名
羽球	男童	雙打	紀伯叡 紀伯翰	第七名

● 嘉義市 111 年市長盃全國羽球錦標賽暨全國壯年羽球錦標賽

國小六年級男單組 蔡秉軒 第五名

● 嘉義市 110 年適應體育融合運動會籃球賽榮獲國小資源班融合組第三名

參賽學生：501 陳禹呈、604 呂芮婷、604 翁筠芯、605 蔡博智

指導老師：徐列志老師

● 嘉義市 110 年適應體育競技疊杯融合運動友誼賽榮獲國小資源班組第二名

參賽學生：306 王柔尹、502 翁家羚、505 葉妮亞、506 賴宥潾

指導老師：蔡榮貴主任、許德安組長

● 參加 110 年競技疊杯暨融合運動市級資格賽成績優異

1.506 賴宥潾榮獲個人 11-18 歲 B 組 3-3-3 第一名及 CYCLE 第一名，入選本市 11-12 歲組培訓隊

2.307 張文馨榮獲個人 9-10 歲組 3-3-3 第一名、3-6-3 第二名及 CYCLE 第二名，入選本市 9-10 歲組培訓隊

3.505 葉妮亞榮獲個人 11-18 歲 B 組 3-3-3 第二名及 CYCLE 第六名

4.501 黃相慧榮獲個人 11-18 歲 B 組 3-6-3 第三名

5.306 黃萱瑩榮獲個人 9-10 歲組 3-3-3 第四名及 CYCLE 第四名，入選本市 9-10 歲組培訓隊

6.508 羅苡綸榮獲個人 11-18 歲 A 組 3-6-3 第八名

指導老師：蔡榮貴主任、許德安組長、孫慧玲老師

● 本校教師參加嘉義市優良教案徵選比賽榮獲佳績

領域	教案名稱	作者	獎項
健康與體育	實在健康 GO!	簡玉柔 劉秀娟	佳作
綜合活動	青春三部曲	蔣秀清	佳作
生活課程	風中奇緣	黃錦甘	佳作

● 110 學年度英語讀者劇場比賽，榮獲國小團體組特優！

感謝呂雨璇老師、白芳綺老師用心指導 !!

參賽學生：604 何承燁、604 陳禹忻、502 呂子宥、505 張竣硯、508 黃子綾、401 王映晴、307 陳禹希、307 李怡緯

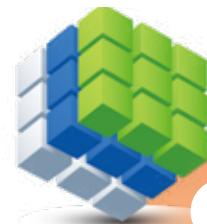
● 111 學年度科學 168

誰是積木王 - 特優

參賽學生：607 詹文彥、407 詹喜喬、408 林明翰、504 謝政歷

魔術方塊 - 中低年級優等
407 張文馨 408 簡上淵

- 高年級特優 李紘忻
桌遊競賽 - 甲等 604 林祐同



- 110 學年度嘉義市答喙鼓比賽，本校榮獲佳績 !!
恭喜得獎老師、學生，感謝指導老師用心指導 !!!

閩南語表演組	作品名稱	參賽老師學生		指導老師		名次
中年級組	毋通烏白傳消息	葉懿嫻	鐘玥	林雅莉	許秀玲	佳作
高年級組	也著糜·也著筆	楊峰驛	翁唯真	郭梅雀	江庭妤	1
閩南語創作組						
中年級組	逐家做伙來省水	李怡緯	陳禹希	潘炫伶	余秀珠	3
中年級組	綴畫家踅嘉義	陳毓佳	蘇縝	黃瓊慧	張玲慧	佳作
高年級組	遊諸羅八景	陳禹圻	吳涔瑜	蔣秀清	陳淑文	1
高年級組	阿公阿媽有夠讚	黃相慧	楊品樂	孫慧玲	王晨暉	3
客家語表演組						
低年級組	笑科个一二三	朱洁瑭	柯雅馨	余秀珠		2
中年級組	打嘴鼓講笑科	胡潔之	楊綵綾	余秀珠	蔡明玲	2
高年級組	生趣个客家童謠	王雅嫻	許育華	蕭如秀	余秀如	1
客家語創作組						
興嘉國小	打嘴鼓講虛玄	陳鈺臻	吳邑璇	黃瓊慧	余秀如	2
客家語創作腳本組						
興嘉國小	打嘴鼓講虛玄	余秀如				2
閩南語創作腳本組						
中年級組	綴畫家踅嘉義	黃瓊慧				3
高年級組	遊諸羅八景	陳淑文				2

- 本校師生參加嘉義市第 40 屆科學展覽會獲得佳績！
- 嘉義市第 40 屆國民中小學科學展覽會－興嘉國小複審成績**

科別	作品名稱	名次	作者	指導老師
化學科	永生花的祕密花園 - 自製永生花研究	第三名	林羽鋐 羅渝程 顏詣庭 陳以恩 張喬茵 王薇淇	古思敏 曹昱智
生物科	蔬果酵茶真有效	佳作	蔡亞芸 呂祐欣 林莘翊 蘇培元	王珊渼 蘇秀咪
物理科	懂得轉彎，才有力量 ---- 康達效應之探究	佳作	李家穎 吳庭毅 林恩心 蔡宸弘	拱玉郎
數學科	奇怪天平	第三名 探究精神獎	張碩芳	蕭如秀 張仁澤
	妙說「三子棋」	佳作 探究精神獎	羅子晴 陳詠琪	林莉娟 曹淋瑞
	Calibron 12 拼圖 +1	團隊合作獎	陳子閔 許以忻 顏亦國	郭文紅 賴星翰

● 嘉義市 111 年推動閱讀說書人比賽榮獲佳績

國小組中低年級組榮獲甲等。
說書人：詹喜喬，書名：不好找寶藏。
國小組中低年級組榮獲佳作。
說書人：陳禹希，書名：第二個惡人。
國小組高年級組榮獲佳作。
說書人：李佳穎，書名：美麗的家園。
國小組高年級組榮獲入選。
說書人：翁嘉彤，書名：奇蹟男孩。



● 第 9、10 屆防災教育績優學校（營運深耕獎）

● 教育部 110 年度防制學生藥物濫用績優學校

● 林珊如老師 - 榮獲嘉義市績優童軍團團長

● 110 學年度教育部校園樹木說故事競賽榮獲佳作
楊峰驛、王雅嫓，指導老師：李冠勳
賴映羽、吳庭毅、林歲樂、張瑞捷、呂子宥、
林芯葦、許宸瑋，指導老師：郭梅雀、林琦珍

● 111 年度藥師藥你安全用藥繪畫比賽榮獲高年級優選 黃于倩

● 111 年水土保持繪畫比賽榮獲國小中年級組第三名 403 莊予晴

111 年水土保持繪畫比賽榮獲國小中年級組優選 507 林恩比
111 年水土保持繪畫比賽榮獲國小中年級組佳作 403 蔡沛穎

111 年水土保持繪畫比賽榮獲國小國小低年級組優選 302 邱筠雅

● 本校管樂團參加「110 學年度嘉義市學生音樂比賽」榮獲管樂合奏 - 國小 B 組特優第一名

本校管樂團參加「110 學年度全國學生音樂比賽」榮獲管樂合奏 - 國小 B 組優等

● 楊宗明 蕭如秀 黃如蘋 郭梅雀老師 參加 110 年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選榮獲佳作

● 二年 3 班 陳耀航參加「中華民國第 53 屆世界兒童畫展」榮獲二年級組優選 指導老師 林珊如
二年 8 班 嚴偉赫參加「中華民國第 53 屆世界兒童畫展」榮獲二年級組優選 指導老師 何麗花
三年 6 班 侯傑尹參加「中華民國第 53 屆世界兒童畫展」榮獲三年級組佳作 指導老師 王歆勻

● 六年 5 班 柯妘蓁 參加 110 學年度全民國防藝文競賽榮獲高年級組第二名 指導老師 蕭如秀

六年 1 班 黃于倩 參加 110 學年度全民國防藝文競賽榮獲高年級組佳作 指導老師 江庭妤

● 二年 8 班 王妍華 參加《廉政在雲端》集合吧！悅讀王 - 心得寫作 榮獲第一名 指導老師 何麗花

● 六年 7 班 洪又恩 參加 2021 亞洲盃國際音樂大賽榮獲爵士鼓高年級兒童組第五名

● 嘉義市 110 年度中日藝術文化交流比賽得獎名單

* 書法比賽

三年 6 班 黃萱瑩 佳作 四年 2 班 許婧婕 佳作
五年 1 班 黃相慧 佳作

六年 1 班 翁嘉彤 佳作 六年 4 班 黃羽萱 佳作
六年 7 班 高翊涵 佳作

* 寫生比賽

一年 2 班 楊智傑 佳作 一年 5 班 劉鎮昕 佳作
一年 7 班 洪睿希 佳作

二年 1 班 易靖祐 佳作 二年 1 班 張毓詠 佳作
二年 5 班 邱筠雅 佳作

二年 8 班 陳可薰 佳作 三年 3 班 蔡沛穎 佳作
三年 3 班 洪睿柏 佳作