

嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「閱讀理解策略」線上公開說、觀、議課開放教室研習計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)自108課綱頒布之後，明訂校長及教師每學年必須公開觀課一次。嘉義縣長年來及推動教師專業發展評鑑，各級學校參與該計畫的教師對於公開觀課雖不陌生；然而對於新課綱中「素養導向教學設計」、「多元評量」、「課程設計之備說觀議」等面向的基本知能，仍有精進的空間。

(二)嘉義縣自102學年度以來，即以「閱讀理解策略」之「問思教學理念」為基礎，媒合嘉義縣市各國中小有熱情的教師，成立「嘉義縣閱讀理解教學種子教師社群」。107學年度開始更以本社群為核心，導入「共同備課、公開觀課與集體議課之開放教室」計畫理念，期能以社群教師為種子，進行素養導向及多元評量教學設計，並將課程設計觸角從閱讀出發，以「多元閱讀」及「跨領域」來設計，豐富閱讀理解的多元面向，深化教師教學知能與學生學習效能。

(三)本「閱讀理解社群」以嘉義縣跨校共學種子教師及嘉義縣閱讀理解社群種子教師為核心，邀集各級學校有熱情教師參與，除了社群成員外，FB臉書粉絲專業成員已達1,180名(<https://www.facebook.com/groups/1430305887207416/>，資料統計至2024.2.15)，除了在嘉義地區肩負起課程研發重責之外，也致力於全國各級教師各項課程活動交流。

三、目的

(一)透過「共同備課」方式，實施「閱讀理解策略教學」，提升學生閱讀理解表達能

力。

(二)實施公開觀課與觀課後集體議課，精進教師閱讀理解教學能力，提升教學品質。

(三)媒合全國各縣市社群進行各類學術活動交流與遠距共備相關議題，落實教學現場

「備說觀議」的公開觀課流程，提升教師教學知能。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：嘉義縣政府

(三)承辦單位：嘉義縣中埔國小、嘉義縣閱讀理解教師社群

(四)協辦單位：臺灣讀寫教學研究學會、全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣科技領導與教學科技發展協會

五、辦理日期及地點

(一)辦理日期：2024.4.25(四)，8:20~16:00。

(二)辦理地點：採線上辦理方式。

六、報名方式

(一)只要是對閱讀理解策略教學有興趣者，歡迎報名參加。

(二)欲報名研習的學員請至「教師在職進修網」報名，以利核發研習時數，2024.4.22(一)24:00截止。

(三)研習當天請直接進入會議室，人數上限80人，額滿為止。

<https://meet.google.com/bba-ifph-nvb>



(四)請加入LINE群組，方便日後聯繫研習事宜：<https://line.me/ti/g/pzwEnwTMUb>



七、線上公開說、觀、議課流程

活動	時 間	內 容	主持人/講師	備 註
準備	08:20~08:50	準備登入會議室、報到	林俊良校長	線上會議室
說課	08:50~09:10	開幕式、議課系統介紹	林俊良校長	
	09:10~09:15	轉場		
	09:15~09:25	分組說課： 1. 低年級_讀報紙學新知～探索玉米世界 2. 低年級_猜猜我是誰 3. 中年級_有點像又有點不一樣 4. 高年級_房子小故事 5. 國 中_夏日防曬有妙招	1. 邱孟月 2. 林易虹 3. 石惠韻 4. 林秀珍 5. 謝淑媚	
觀課	09:25~09:30	班級進場		
	09:30~10:10	分組線上公開授課： 1. 低年級_讀報紙學新知～探索玉米世界 2. 低年級_猜猜我是誰 3. 中年級_有點像又有點不一樣 4. 高年級_房子小故事 5. 國 中_夏日防曬有妙招	1. 邱孟月 2. 林易虹 3. 石惠韻 4. 林秀珍 5. 謝淑媚	教材來源：國語日報、國語日報週刊、家鄉100問、聯絡簿(陳欣希教授團隊研發)
	10:10~10:30	中場休息		
議課	10:30~12:00	總議課(專家指導)	中埔國小— 林俊良校長 福樂國小— 蔡鎮名校長 義竹國中— 蔣佳樺校長	
上午議程結束				
增能	13:00~16:00	跨域閱讀 增能研習	陳欣希教授	

賦歸	16：00~	賦歸
備註		

八、經費來源與概算

本案經費來源由112學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

九、獎勵：承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。

十、成效評估之實施：Google表單滿意度調查。

十一、預期成效：

透過教師專業社群合作交流，進行校際課程觀摩與討論、教學反思與回饋，關注課堂學習

中不同程度學生的學習參與與學習表現。

透過遠距共備，提供教師各級夥伴專業支援，讓教學更有動能。

十二、附則

(一)工作人員及參與學員給予公假，全程參與者准予核發研習時數六小時。

(二)請研習學員於活動前幾日留意Line群組訊息。

(三)請各研習學員當日提早10分鐘上線進入會議室，另為維護講師上課品質，請各研習學員若無需發言時，關閉麥克風。

(四)進入會議室參加研習者即視為同意課程過程中之肖像及相關發言授權。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「閱讀理解策略」共同備課、公開觀課與集體議課之開放教室實施計畫

滿意度調查問卷

各位夥伴教安：

感謝您的支持及參與本次工作坊活動！為了瞭解您對課程的滿意度及日後工作坊規劃之參酌，特別設計了此份問卷，懇請您惠予協助填答，不勝感激。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的心得，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

基 本 資 料		____年____月____日
服務單位：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女		
評 估 (說明：1=非常不同意，2=不同意，3=普通，4=同意，5=非常同意)		
評估項目	5 分評量	
1. 學習內容有助於我對閱讀理解策略的認識與理解	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
2. 工作坊學習內容讓我有所收穫並可應用於工作	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
3. 活動的流程安排適切	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
4. 工作坊活動整體滿意度	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
5. 關於今天的研習，有哪一個做法讓我印象深刻，想回到教學現場試行看看？		
6. 我的收穫、疑惑：		
7. 我有Hiteach軟體／教學／.....的需求, 我的聯繫方式是.....(電話／line ID／email)		

嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「閱讀理解策略」共同備課、公開觀課與集體議課之開放教室實施計畫工作職掌表

職稱	姓名	現職	職掌
召集人	李美華	教育處處長	督導研習工作事宜
總幹事	葉信一	教育處教發科科长	綜理全盤業務事宜
副總幹事	黃凱杰	教育處教發科課程督學	協助全盤業務事宜
執行秘書	林俊良	中埔國小校長	策劃執行
	劉妙珍	港墘國小校長	
	蔡鎮名	福樂國小校長	
	張寶宗	過路國小校長	
	蔡瑞芳	好美國小校長	
	蔣佳樺	義竹國中校長	
行政組	李敏慈	中埔國小教導主任	1. 執行及規劃研習工作事宜 2. 聯絡講師 3. 成果報府及簽請敘獎
	程嘉梧	中埔國小教學組長	1. 協助相關硬體設備確認 2. 海報、課表製作與發佈 3. 登錄研習課程核發時數 4. 確認上線人員 5. 問題及時回報
	方惠卿	達邦國小訓育組長	
總務組	林宗詮	中埔國小總務主任	1. 物品採購、經費核銷 2. 其他事務支援等
	呂明樺	中埔國小幹事兼主計	
	丁彬	中埔國小出納組長	
教學組	邱孟月	港墘國小總務主任	1. 教學活動規劃與授課 2. 教案與文本資料之發布
	石惠韻	好美國小教導主任	
	林易虹	福樂國小教師	

	林秀珍	過路國小教師	
	謝淑媚	義竹國中教師	
場地組	盧永裕	中埔國小網管教師	1. 教學場地及音響設備處理 2. 活動截圖與影片錄製 3. 其他事務支援等
	翁紹宇	中埔國小教師	
	羅玉倫	中埔國小行政人力	
	陳慧如	中埔國小專責人員	
	林謙仔	中埔國小圖書管理	
	林瑞泰	中埔國小司機	