

# 興嘉會訊

第15期

● 發行人：會長陳冠璋、校長朱麗乖  
● 創刊號：106年09月30日  
● 主編：蔡榮貴 ● 總編：許德安  
● 編輯：林妍勳、林至凡、陳建宏  
英語團隊（英文翻譯）  
● 與家長會溝通專線 (05) 2860885#410  
蔡主任

中華民國 113 年 09 月 05 日

親職講座

培養孩子的心理韌性  
10月5日(六) 9:00-11:30  
講師：林希陶心理師

親子調溫講座－如何與孩子談論性、感情  
與人際關係 10月9日(三) 9:00-11:30  
講師：高宜君老師

正向教養（正能量語言）  
11月13日(三) 9:00-11:30  
講師：許家綺心理師

## 家長會長的話

● 陳冠璋會長

## 珍惜緣分，感恩付出，期許共創美好明天

*Cherish the bond, be grateful for the effort,  
and look forward to creating a wonderful tomorrow together.*

家長會在學校中扮演著不可或缺的重要角色，而「興嘉國小家長會」一直以來都與學校保持著良好的互動關係，成為連結學校與學生的重要橋樑。每一位家長委員都是來自不同領域的菁英，「會長」則是代表全體家長的服務者，必須關注家長與學生的需求，同時協助學校推動教育工作，擔任溝通與協調的重要角色。在家長會中凝聚大家的力量，不僅是與學校溝通的管道，更是校方強而有力的後盾。

在全體委員的共同努力下，112學年度的家長會工作順利推進，為學生們創造了一個友善而積極的學習環境。校內各項活動中，總能看到家長會成員穿梭其間，熱心支持學校，成為全體師生的最佳夥伴，並且在親師溝通上發揮了重要的橋樑作用。家長會不僅積極參與校內各種活動，如班親會、親子日、校慶、生活闖關活動、音樂成果發表會、親師感恩餐會、蘭潭後山健行、親師生二日遊、急難救助金募款活動等，還熱衷於提升自身相關知識與技能，積極參與親職成長講座等活動，展現了對學校活動的全力支持。

作為家長會會長，我由衷感謝朱校長領導的行政團隊的用心經營，以及全體老師們

的辛勤教學，並對家長們的鼎力相助致以誠摯的謝意。我特別感謝每一位無私奉獻的委員，他們的付出使得家長會能夠發揮最大的支持力量。

我期待這份熱情能夠代代相傳，未來的每一任會長與家長委員都能繼續發揮最大的支持力量，為師生們提供強大的後盾，並在參與學校活動的同時，不干預學校運作，給予學校最大的鼓勵與支持，讓這股「愛孩子」的能量照亮校園中的每一個角落。

再次感謝所有支持、指導我的家長朋友，讓我在教育領域中得以學習到珍貴的人生經驗。感謝大家的共同參與，有你們真好。希望未來每一位關心學校的師長、家長與賢達人士，能繼續為這個優質的學習園地奉獻心力，使校務發展蒸蒸日上，學生學習更為精進快樂。以「惜緣、感恩、期許」的信念與理想與大家共勉。



1 會長的話

2 校長的話

3 優質家長會

4 - 5 教務新視角

6 - 7 學務萬花筒

8 總務魔法秀

9 - 10 輔導補給站

11 英語遊樂園

12 熱情志工團

13 愛在興嘉

14 教師一覽表

15 - 16 師生榮譽榜





# 迎接新學期：攜手共育，為孩子創造美好未來

*Embrace the new semester: Join hands in education  
to create a bright future for our children.*

●朱麗乖校長

親愛的家長們：

隨著新學期的開始，我們再次迎來了充滿希望與挑戰的日子。在此，我們懷著感恩的心情，感謝各位家長一直以來對學校的支持與信任。正是因為有你們的積極配合與理解，學校才能在辦學上不斷創新進步，並在各項教育指標中屢創佳績，深得家長與社會各界的肯定。

學校一直秉持著「以學生為本」的教育理念，致力於提供多元且優質的學習環境。我們相信，每個孩子都有其獨特的天賦與潛能，因此我們不僅重視學科知識的傳授，更注重學生的全面發展。透過各類課程、活動及社團，學校努力營造一個讓孩子們能夠自主學習、發揮創意的氛圍。在過去的一年裡，孩子們在各項學科競賽、體育比賽及藝術表演中均取得了不俗的成績，這些都是孩子們勤奮努力的結果，也是我們教學團隊不懈努力的印證。

然而，隨著社會少子化的趨勢加劇，家庭教育的重要性愈發凸顯。孩子的成長不僅僅依賴於學校的教育，更需要家長的陪伴與引導。在此，我們特別呼籲各位家長，能夠在繁忙的工作之餘，多抽出時間與孩子相處，理解他們的需求，關注他們的情感發展。與此同時，家長也應與學校保持密切的溝通，共同為孩子的學習和生活創造一個和諧的環境。

少子化的現象，讓每個孩子都成為家庭的珍寶，也讓我們更加意識到教育的責任重大。家長的言行、價值觀將深深影響孩子的成長，因此，我們建議家長們以積極、正面的態度引導孩子，並與學校教師保持良好的合作關係。我們的教師團隊也將繼續秉持專業精神，耐心指導每一位學生，幫助他們在學業和品德上取得長足的進步。

最後，我們再次感謝各位家長對學校的支持與信賴。新學期，讓我們攜手並進，共同為孩子們創造一個健康快樂的學習環境，讓他們在愛與關懷中茁壯成長。

祝大家新學期愉快！



▲蘭潭後山健走





# 愛・成長・共好：親子共築幸福時光

**Love, growth, and mutual well-being:  
Building happy times together with parents and children.**

下半年，家長會精心策劃了一系列溫馨活動，共度美好時光！

首先邀請專業老師帶領大家學習禪繞畫，透過簡單的線條，引導您進入心靈的藝術世界，讓您在創作中放鬆身心，感受專注與平靜。接著，一起前往蘭潭後山健走，在綠意盎然的步道上，呼吸新鮮空氣，欣賞美麗風景，享受與大自然親密接觸的樂趣。

為了表達對母親的愛與感謝，也特別安排了母親節慶祝活動，讓孩子們用他們最真誠的心，為媽媽們獻上最溫馨的祝福。同時，我們也邀請了經驗豐富的專家，舉辦親職講座，分享實用的育兒知識與技巧，幫助家長們在教養孩子的過程中更有信心。

此外，我們也舉辦敬師感恩餐會，感謝老師們辛勤的付出，讓孩子們在充滿愛的環境中成長。最後，親師生前往美麗的墾丁，在陽光沙灘的陪伴下，享受親子旅遊的樂趣，留下難忘的回憶。

一起參與這些溫馨活動，在學習、放鬆、感恩與親子互動中，共同創造美好回憶！

慶祝母親節▶



▲敬師感恩餐會



▲敬師感恩餐會



▲敬師感恩餐會



▲墾丁親師生親子旅遊



▲成長班 - 禪繞畫



▲成長班 - 禪繞畫





# 學習，保持高品質的快樂



*Learning: Maintaining high-quality happiness.*



◎教務處 林妍勳主任

在現代社會中，隨著這些數位媒體的普及，以及學習資源豐富多元，學習已不再僅僅是追求「知識」，似乎更將提升個人幸福感為重要目標。我們常聽到坊間「快樂學習」的說法，但甚麼樣的快樂，是我們在孩子成長歷程中應該關注的？

科技快速發展的時代，影音平台和數位設備已成為孩子們生活中的一部分，越來越多的家長無意間就讓孩子花大量時間觀看影音影片、玩電子遊戲，這些活動雖然能夠即時滿足他們的感官需求，卻可能導致低品質的快樂，進而對他們的身心健康產生負面影響。隨著教育理論的不斷發展，越來越多的研究表明，高品質的學習能夠帶來持久的快樂，而這種快樂與我們熟知的短暫快樂截然不同。讓我們思考在陪伴孩子學習的道路上，如何共創高品質的快樂。

## 愉悅的機制

快樂分為不同層次。低層次的快樂多來自外在刺激，通常是短暫且易消逝的。例如，購物、享受美食這些瞬間的愉悅感受，隨著時間的流逝，很快就會淡去。從生理的觀點，這種感受來自一種外在酬賞，大腦產生一種獎勵機制的荷爾蒙，也就是我們常聽到的「多巴胺」，參與了人們對食物、慾望、金錢等的反應，產生快樂和滿足的感覺。但這樣的酬賞機制，短暫且沒有滿足的一刻，需要不斷的受外在刺激，這時就容易出現所謂「成癮」的生活型態，若孩子常常依賴這樣的「生活愉悅」，又缺乏相對應調節，就容易出現注意力、記憶、學習和決策，影響動機、意志力和自我控制的問題。

高層次的快樂則來自內在心靈的充實，如欣賞藝術、閱讀思考、探究發現等，強調來自自身努力與訓練後的內在成就，這種快樂能夠帶來持久的滿足感和心靈的平靜。一個與高品質學習相關的重要概念是「心流」(Flow)，是一種完全投入、忘我而愉悅的狀態。當我們專注於某一項活動並取得成效時，大腦會分泌其他腦內啡、血清素等化學物質，這些物質能夠使我們感到幸福、滿足感。諾貝爾醫學獎得主羅傑·吉爾曼發現，人體產生腦內啡最多的區域以及腦內啡受體最集中的區域，就是學習和記憶的相關區域，因此腦內啡可以提高學習成就，加深記憶，調整不良情緒，在生理上調動神經內分泌系統，提高免疫力，緩解疼痛……。

在學習中，如果能夠進入心流狀態，學習不再是一種負擔，而是一種令人愉快的體驗。例如：當學生在解決數學難題時，完全投入並找到解法的過程，就是心流的體現。這樣的學習過程，不僅能有效提升學生的能力，還能帶來強烈的滿足感和快樂。這樣的過程，是相對辛苦與費力的，但如果我們不練習專注於當下並學習培養對當前所擁有的心生感激而逃避，這些神經傳導物質很容易會被多巴胺淹沒，轉而尋求易快速取得的刺激反應。這就是為什麼並不是每個人在實現目標時，都會感到快樂突然下降。有些人的成就感和滿足感比其他人的持續時間要長些。

## 如何在學習中保持快樂

在孩子成長的過程，我們可以追求高品質的快樂為目標，學習不僅僅是為了考試取得高分或獲得某種證書，更應該是為了提升自我，鼓勵「努力」與「付出」的過程，陪伴發現與探究問題，走過辛苦的解決之道，獲得內在的滿足感和成就感。這種學習帶來的快樂，將會是持久且有價值的。





### 1. 設定合適的目標：

學習目標應該是具有挑戰性但又不至於讓人感到過於困難。這樣能夠激發學生的興趣，並讓他們在克服困難後獲得成就感。

### 2. 保持積極的心態：

學習過程中難免會遇到挫折，但保持積極的心態能夠幫助我們克服困難。遇到問題時，不妨將其視為一個學習的機會，而非失敗。

### 3. 創造適宜的學習環境：

安靜、舒適的學習環境有助於集中注意力，使人更容易進入心流狀態。這樣的環境能夠提高學習效率，同時也讓學習變得更為愉快。

### 4. 獎勵與反饋：

及時的自我獎勵和反饋能夠增強學習的動力。例如：完成學習目標後，可以適當地給自己一些小獎勵，這樣能夠增強愉悅感，並保持對學習的熱情。

### 5. 多元學習方式：

運用不同的學習方法，如合作學習、探究式學習等，可以增加學習的趣味性。這樣不僅能夠幫助我們更好地掌握知識，還能讓學習過程變得更為生動有趣。

## 家庭中的學習快樂

在家庭中，父母可以透過一些方法來幫助孩子在學習中保持快樂：

### 1. 創造陪伴的生活型態：

減少或避免讓社交媒體成為孩子的主要陪伴者，選擇適合孩子年齡和興趣的書籍，與孩子一起閱讀，短暫十分鐘都好，這樣不僅能增進親子關係，還能讓孩子感受到學習是日常的生活樣態。

### 2. 鼓勵探索：

鼓勵孩子在日常生活中主動探索，讓他們自己發現學習的樂趣。例如：帶孩子參加博物館活動、做科學實驗、戶外的踏查等，這些都能激發孩子的學習興趣。

### 3. 保持運動：

「動」本質上對身體來說是一種「壓力」，與孩子共同維持運動習慣，對身體適度施壓，不僅身體會更強壯，也建立自律生活習慣，練習轉化身體壓力容忍度成心理韌性。

### 4. 支持性的家庭氛圍：

在家庭中營造一種鼓勵學習的氛圍，讓孩子感到學習是受到尊重和重視的，減少外在酬賞機制，這樣能夠提高他們的內在學習動力和快樂感。

高品質的快樂來自於內在成就與心靈的充實，而非短暫的感官刺激。在學習中，追求高品質的快樂不僅能夠提升孩子的學習效果，更能塑造他們的心智與人格。在家庭與學校的支持下，孩子能夠在學習的過程中找到真正的快樂，並將這種快樂內化為持久的幸福感。唯有這樣，學習才能真正成為孩子人生中一段充滿意義與喜悅的旅程。





# 努力與堅持的力量



The power of effort and perseverance.

◎學務處

親愛的同學們，在我們的學習過程中，都知道努力與堅持是成功的關鍵。趁著巴黎奧運熱潮，想藉由運動選手成功的故事來與大家共勉，激勵我們在學習中不斷努力，追求卓越。

## 登上奧運殿堂，是選手一生追求的目標

奧林匹克運動會是最具影響力的體育盛事之一，每一位參賽選手除了與生俱來的天賦外，都經歷了無數的艱難與磨練。他們每天都在訓練場上揮灑汗水，無論是炎熱的夏天還是寒冷的冬天，堅持努力從未懈怠過。這些選手們深知，想要在奧運的舞台上發光發熱，非得比別人更努力不可。

著名的美國游泳選手飛魚麥可·菲爾普斯（Michael Phelps），生涯中拿下 23 面個人項目的奧運金牌，總獲獎之奧運金牌數高達 28 面！他七歲就開始接觸游泳，每天泡在泳池裡長達六小時，訓練菜單包含每天須游泳數公里，並且嚴格控制飲食和作息時間，運用過人的天賦與堅毅的信念，最終他成為奧運史上獲得最多金牌的選手。這告訴我們，唯有嚴格的自律與堅持，才有條件實現自己的夢想。

## 瑞士特快車費德勒的優雅流暢身手

瑞士網球名將羅傑·費德勒（Roger Federer）曾說過一句經典的話：「成功沒有捷徑，只有不斷的努力和堅持。」這句話清楚地說明了成功的真諦。費德勒在他的職業生涯中，經歷了無數次的失敗和挫折，從未放棄的態度讓他的成績一再改寫世界網壇的紀錄。退役後，他在今年的 6 月受邀到美國達特茅斯學院（Dartmouth College）的畢業典禮上演講。他與大學畢業生們分享了自己從網球中學到的三堂課。

### · 不費力是個神話 (Effortless is a myth)

費德勒說，我必須非常努力，才能看起來好像一切都很容易。人們看到我在比賽前熱身輕鬆的樣子，其實他們沒有看到我在訓練時的辛苦付出。我相信自己，但相信自己的前提是必須靠付出很大的努力才能得到的。

### · 這只是一分 (It's only a point)

在我職業生涯一千五百多場單打比賽中，贏了其中將近 80% 的比賽，但你們知道在這些比賽中，我贏得的分數的百分比是多少嗎？只有 54%。換句話說，儘管是最頂尖的選手，得分率也只比一半多一點。因此，每當你平均每兩分就會輸一分時，你要學會不要停留在某一分。這只是比賽中的其中一分，不管是雙發失誤、上網被穿越，即使是反拍扣殺，或是十大好球，這也就只是一分。當你在打每一分時，要把它當作是最重要的一分。但當它結束了，它就過去了。

### · 人生比球場更廣闊 (Life is bigger than the court)

費德勒在最後說，網球為我展現這個世界，但我知道網球永遠不可能是整個世界。我以網球畢業生的身份告訴你們，離開熟悉的世界，去發現新的世界，將會是不可思議的、深刻的，令人興奮的事。

費德勒的親身經驗告訴我們，能在舞台上輕鬆揮灑才華的人，絕對是經過一番非常人所能忍受的反覆練習過程，正所謂台上三分鐘，台下十年功，就是這個道理。羨慕站在台上接受鎂光燈榮耀的光芒之際，更要敬重及效法他們不為人知的艱辛枯燥的流汗日常。這種精神不僅適用於體育競賽，也適用於我們的學習和生活。



中年級  
營養教育  
宣導





在學校的生活學習中，我們也需像奧運得獎選手和費德勒一樣努力。日復一日的課堂學習和家庭作業都是我們往前邁進的能量。經歷犯錯、修正再練習，我們才能夠熟練技巧，不斷提升自己的能力。數學題目的解法需要我們反覆練習，語文的閱讀理解需要我們不斷積累詞彙和語法知識。成績就是這樣一分一分地累積而成，雖然每一次的跌倒想再爬起，都要我們親身體驗挫折的疼痛，但若有一天能摘下成功甜美的果實，你會發現原來學習不一定會伴隨著快樂，但獲得成就才能得到專屬於你的快樂。

### 成為人生舞台中的閃亮一顆星

每當打開電視的體育競賽轉播，看到台灣健兒為國爭光拿到獎牌，或是拚盡全力後最終還是失敗的惋惜畫面，我們國人一定會給予最大的肯定與支持，努力效法在運動場上發光發熱的明星們，將他們的精神應用到我們的學習和生活中。這次巴黎奧運為台灣出征的各項目代表如謝淑薇、郭婞淳、楊勇緯、戴資穎奮戰到底的勵志精神，或是連續兩屆衛冕成功的羽球男雙金牌李洋、王齊麟，甚至是身分受到部分國際媒體打壓、霸凌的拳擊金牌林郁婷，他們的奮鬥故事都告訴我們，光鮮亮麗的獎牌背後，絕對少不了辛勤不懈的努力過程，李洋說「不是看到希望才堅持，而是因為堅持才看得到希望」。要成功沒有捷徑，只有不斷的努力和堅持，才能成為更好的自己！

（文章部分內容引述自天下雜誌）



▲嘉義縣運動：臺灣羽球社區聯誼賽



▲原住民搗麻糬 - 沈佳萱



將三屆慈濟 x PaGamO 嘉義市盃環保防災勇士PK賽



暖化危機 - 吳有承



蕭采衣



謝皓宇



▲管樂團參加文財殿財神盃音樂比賽榮獲國小甲組第一名



# 近期總務採購及工程等事務說明

Recent updates on general affairs, procurement, and engineering matters.

◎總務處 陳建宏主任

營造友善且安全的校園環境是總務處全體同仁努力的目標，除了透過撰寫計畫爭取教育部國教署、嘉義市政府經費補助外，也經由校內請購程序進行採購或委請廠商承攬。此外，凱米颱風 7 月下旬襲臺，造成校園樹木枝幹斷裂或倒塌、菜園水管破裂、多處積水等，在總務處同仁努力整理與清潔下，短時間內已恢復原貌。

## 113 年度體育館空調設備汰換採購案完工及驗收通過

本校體育館的空調因設置於 86 年的兩臺冰水主機老舊而無法正常運作，導致大型集會活動悶熱，經申請教育部國教署經費補助（決標金額：新臺幣 638 萬 5,000 元整），進行冰水主機及水塔等設備汰舊換新，館內 PU 球場 3 個側面共 21 臺送風機也進行整修與保養，讓空調運轉起來更有效率及節能，營造一個舒適的大型集會活動空間。



▲體育館頂樓 2 臺新的冷卻水塔

▲體育館機房內 2 臺新的冰水主機

## 113 年度籃球場地坪暨周邊步道改善工程案開工

本校兩座籃球場地坪因風吹日曬出現破裂、破碎及下陷等狀況，半戶外球場則因使用頻率高，導致 PU 地坪磨耗、線條褪色等情形。此外，球場周邊步道則因樹木竄根凸起與下陷現象，產生行走不安全及積水情形，經申請嘉義市政府經費補助（決標金額：新臺幣 665 萬元整），用以改善兩座露天籃球場地坪、半戶外球場地坪及周邊步道等，已於 113 年 8 月 6 日申報開工，預計 12 月初完工，日後將提供本校師生一個完善、安全且多功能的教學及活動空間。

## 班級教室等冷氣機清洗

依據各空間冷氣裝設時間的先後順序，承攬廠商運用今年 7 月兩天半時間進行班級教室各兩臺冷氣機、行政空間各一臺冷氣機及北棟四樓管樂團練教室二臺冷氣機的清洗（含室內及室外機），以全面提升冷房的效能並達到節能的目標，後續也將進行專科教室冷氣機等空間的清洗等。



▲暑假教室冷氣室內機清洗



▲暑假教室冷氣室外機清洗

## 總務處同仁暑假清潔及整理校園環境

暑假期間沒有班級進行打掃，校園環境、教室設備的整理與清潔等就由總務處同仁來承擔，包括擦拭電風扇、操場草地除草、中庭兩側地面清除青苔、植栽修剪、撿拾校園垃圾、掃除落葉、廁所洗手臺刷洗、小便斗前方平臺擦拭、設備維修及廁所垃圾打包清運等。此外，凱米颱風侵襲臺灣後，校園樹木枝幹折斷、倒塌及走廊積水等情形，總務處同仁均盡心整理清潔。

綜上所述，考量安全、經費、耐用年限等因素，總務處持續爭取經費改善興嘉國民小學軟硬體設備，營造友善安全的校園環境。



# 戴資穎巴黎奧運最後一舞 不完美中的完美追求

*Tai Tzu-ying's final dance at the Paris Olympics:  
The pursuit of perfection within imperfection.*

◎輔導處

戴資穎，這位台灣的羽毛球天后，在巴黎奧運上迎來了她職業生涯的最終戰。她的羽毛球之路充滿了挑戰與榮耀，但在這場「最後一舞」中，她所展現的不僅僅是技術和實力，更是一種對於「不完美中的完美追求」的堅定信念。這種信念，不僅為她自己的人生寫下了一段傳奇，也為無數家庭在子女教養中提供了重要的啟示。

## 成長中的不完美

在她的運動生涯中，戴資穎多次面臨困難與挫折。無論是在國際賽場上，還是在面對各種壓力時，她都展現了驚人的韌性與毅力。然而，正如她自己所說的，「因為不完美，才有動力追求更好的結果」，這句話並不僅僅是她的自我要求，更是一種對生命態度的表達。她讓我們明白，不完美並不是失敗的標誌，而是通往成功和卓越的起點。



## 追求更好的結果

在人生成長的道路中，不完美是每個人都必須面對的現實。戴資穎的故事讓我們看到，如何在不完美中找到動力，並不斷突破自我，這對於每個人來說都是至關重要的。特別是對於父母而言，這種態度更是子女教養中不可或缺的一部分。接納孩子的不足和缺點，並以此作為幫助他們成長的起點，不僅可以讓孩子感受到父母的支持，也能賦予他們面對困難的勇氣。

## 以正面的態度去面對

許多父母在面對孩子的缺點時，往往會感到焦慮和不安。然而，戴資穎的故事提醒我們，不完美並不可怕，重要的是如何以正面的態度去面對和處理這些不完美。當孩子在學業或生活中遇到困難時，父母應該鼓勵他們去探索解決方案，而不是僅僅關注問題本身。這樣的教育方式，不僅有助於孩子獲得獨立思考的能力，還能培養他們解決問題的技巧。



## 設定合理的目標，並提供適當的指導

戴資穎在賽場上的表現，無疑是一種對卓越的不斷追求。這種精神，不僅適用於運動員，對於家庭教育同樣具有啟示意義。在教育子女時，父母應該幫助孩子設定合理的目標，並在達成目標的過程中提供適當的指導。同時，父母也應該學會欣賞孩子在過程中的努力，而不僅僅是最終的結果。這樣，孩子能夠在不斷努力的過程中，找到屬於自己的成就感，並從中獲得成長的力量。





## 鼓勵孩子探索自己的興趣和專長

此外，戴資穎的故事還告訴我們，鼓勵孩子探索自己的興趣和專長是多麼重要。在她的羽毛球生涯中，正是因為有了這種自由探索的空間，戴資穎才能夠找到自己的熱愛並全力以赴。對於父母來說，應該給予孩子這種自由，讓他們在不完美中找到自己的方向。這樣的探索過程，不僅有助於孩子發現自己的天賦，還能增強他們的自信心和自主能力。



## 孩子面對挫折時所給予的支持和鼓勵

同樣重要的是，父母在孩子面對挫折時所給予的支持和鼓勵。每一位成功的運動員背後，都有著無數次的失敗和重來。戴資穎也不例外，但她的成功，正是因為在每一次跌倒後，都能夠重新站起來。對於孩子來說，父母的正面支持和鼓勵，是他們在面對失敗時能夠重新站起來的重要動力。這種支持，不僅讓孩子感到被理解和接納，也讓他們在面對困難時更加堅定。



總言，戴資穎的「不完美中的完美追求」不僅是她個人的信念，也是對於家庭教育的一種啟示。她讓我們明白，無論是在運動場上，還是在生活中，不完美並不是終點，而是追求完美的起點。對於父母而言，接受和正視孩子的不完美，並從中找到成長的契機，是幫助孩子走向成功的重要一步。巴黎奧運可能是戴資穎的最後一舞，但她所傳遞的精神，將永遠激勵著每一個追求卓越的人，並成為家庭教育中不可或缺的寶貴指導。







# WONKAful Summer 歡夏旺卡

## WONKAful Summer

113 年興嘉國際英語學院的暑期育樂營以「WONKAful Summer 歡夏旺卡」為主題，課程結合「108 課綱核心素養」並且透過多元探索的活動讓知識走進生活情境裡，引發學習的動機與興趣。「WONKAful Summer 歡夏旺卡」主題構思是來自於「WONKA 旺卡」這部電影，希望透過電影來學習生活英語用語。這部電影的劇情圍繞著夢-Dreams，主角 Willy Wonka 為了堅持追夢，不斷的努力，而這份努力奮鬥的精神，著實值得大家學習與欣賞。此次營隊，老師帶著學員們進入歡樂的 WONKA 巧克力世界，學習觀賞英美影集，跟著劇中的 Wonka 學習思考與解決問題；同時學院團隊教師群也使用多元媒材融入教學課程，讓學員在英語情境下獲得與眾不同的學習與體驗。





# 學校的好幫手

*The school's great helper.*

志工團一直以來都是學校的好幫手，協助學校推動校務，並支援各項活動。

志工團每個組別都有各自相對應的支援工作，天文組、教育推廣組、故事組入班推廣，圖書組、英語學院協助人力排班、綠化組協助學校環境整潔、回收組協助全校資源回收、交通導護協助小朋友上下課安全，而這些只是基本的支援。

學校每年也有些大活動及需要承辦或協辦的活動，從學校內活動開始有「校慶」一整週的校慶比賽，每天都有比賽需要志工協助，校慶動用的志工人次也是將近 100 人次，而志工團另外在支援人力協助校慶做氣球佈置，這是一個全新的嘗試，氣球拱門、司令台佈置，氣球打卡牆等，而氣球佈置的打卡牆更是受到小朋友喜歡。

「兒童節」由天文組支援一個關卡，體驗天文並學習天文知識，再由 10 幾位志工另外支援一個攤位，教小朋友摺造型氣球，小朋友更是大排長龍等待教學，充滿了挑戰性，也是順利完成任務。

「畢業典禮」一樣由志工團號召 25 位志工，再度協助做氣球佈置，花了一整天的時間完成佈置，志工們努力以赴不敢說最棒，但也是誠意滿滿給一個漂亮的會場，給畢業生一個美好的回憶。

學校對外更是協辦了「112 學年度全國學生音樂比賽」，這是志工團的一大考驗，連續 15 天不中斷的比賽，人力需求非常龐大，每一天需要 24 人次的

支援，而且也必須維持學校的基本支援不中斷，這一段

時間志工團 155 位志工，將近有 8 成的志工都在協助，不是在學校協助就是在音樂廳支援比賽，這一切我們都順利完成，志工團不負眾望完成任務。

不管學校是對內或對外承辦或協辦活動，志工團永遠都是學校的好幫手。

全國學生音樂比賽▶



全國學生音樂比賽



▲兒童節摺氣球



▲兒童節摺氣球



▲兒童節摺氣球



▲校慶布置



▲畢業典禮佈置



圖書館重新開幕



# 113 學年度新進老師

New Teachers' Introduction, Academic Year 113

愛在興嘉

## 英語老師：郭佩鈞

學歷：國立成功大學教育研究所  
自我期許：盼能與興嘉的孩子們快樂地度過每一天，用愛讓教室充滿笑聲。Let's enjoy learning.



## 三年 8 班：曲靜慧老師

學歷：嘉義大學輔導與諮商學系碩士  
自我期許：開心成為興嘉的一份子，期許自己以愛和智慧，打造有溫度的素養教室。



## 體育組長：黃啓正

學歷：國立臺北教育大學體育學系碩士  
自我期許：有幸能回到家鄉工作，希望能將所學奉獻給興嘉國小的莘莘學子。



## 一年 7 班：吳易娟老師

學歷：淡江大學英文學系  
自我期許：很開心加入興嘉這個大家庭，期待和大家一起創造許多精采的回憶。



## 生教組長：吳志隆

學歷：國立臺北教育大學特殊教育教學碩士  
自我期許：貢獻自我價值，與興嘉師生共同成長。



## 英語老師：蔡佳靜

學歷：中興大學外文系  
自我期許：端正學生品德，激發學習興趣，培養明辨是非與挫折忍受力的公民！



## 五年 2 班：康恩嘉老師

學歷：國立臺南大學課程與教學研究所  
自我期許：尊重個別差異，用「愛」成就每個孩子。



## 體育老師：劉凱絜

學歷：嘉義大學體育與健康休閒學系碩士  
自我期許：只要有開始，未來都不遠，與大家共勉之。



# 113 學年度優良教師

Outstanding Teachers, Academic Year 113

## 盧春慧老師

當你被某個人所需要，你會是他的希望；當你相信的人信任你，你就會擁有力量。感謝教育夥伴們的信任與需要，期許自己為更多孩子帶來力量與希望。



# 113 學年度教師一覽表

Teachers List, Academic Year 113

## 行政團隊 Administration

校長	朱麗乖
教務處	林妍勳 張德豐 林妍君 張敬 蕭岑紘
學務處	林至凡 鄭舒安 黃瓊慧 吳志隆 黃啓正 郭文紅
總務處	陳建宏 林淑娟 林莉娟 郭文紅
輔導處	蔡榮貴 許德安 蘇桎荃 吳宛真 (專輔) 葉宜琇 (專輔)

## 級任老師 Homeroom Teachers

一年級	黃琪鈞 蘇秀咪 李金蓮 周子筠 蕭書鈺 趙曉雲 吳易娟 莊淑幸
二年級	簡玉柔 蔡坤達 賴璿安 蕭潔心 劉育彤 余秀珠 蘇玉華 劉秀娟
三年級	郭俐吟 洪于婷 游茹婷 張惠鈴 李建德 牟莉莉 賴瑩穗 曲靜慧
四年級	潘炫伶 蕭辰葵 吳珮珊 楊坤瑜 李冠勳 許秀玲 翁佩鈴 呂美利
五年級	蕭如秀 康恩嘉 黃如蘋 謝媿妮 盧春慧 陳慧佳 陳妍臻 江庭好
六年級	葉慈 江宜宥 顏宇伶 賴佩葵 林韋丞 郭梅雀 施素州 劉孟珍

## 科任老師 Subject Teachers

潛能班教師	王晨曄 孫慧玲
自然科任教師	拱玉郎 林琦珍 古思敏 楊育寬 曹淋瑞 林光武 潘信凱
資訊科任教師	劉伊寧
音樂科任教師	黃郁芬 張潯文
美勞科任教師	劉仁傑 陳冠汝 江宜玲
英語科任教師	尤慈敏 蔡佳靜 郭佩鈞 Cheska 丁筱雯 陳玥祁
體育科任教師	徐列志 劉凱絜 蔡宜珊 楊量程
英語學院教師	楊淑菁 Debbie Avies 薛雅云 林舒湘
科任教師	陳淑文 董育儒 林佩語 張沛淳 余秀如 吳煥吏 丁肇瑩







# 112 學年度 師生榮譽榜

Teacher/Student Honor Lists, Academic Year 112



師生榮譽榜

★嘉義文財殿第十屆財神盃音樂比賽，管樂團參加國小西樂甲組榮獲第一名

★中華民國第五十五屆世界兒童畫展

203 沈佳萱 榮獲國小二年級組佳作 / 501 吳宥承 榮獲國小五年級組佳作

★嘉義縣 113 年運動 i 台灣

601 紀伯翰 / 601 紀伯叡（六年級雙打第二名）

508 黃升鴻 / 506 陳品諺（五年級雙打第四名）

★ 113 年第 15 屆全民有氧盃全國溜冰錦標賽

408 蕭采衣 參加選手甲組 - 國小女子四年級組  
（400 公尺爭先賽第八名、200 公尺計時賽第八名）

408 謝皓宇 參加選手甲組 - 國小男子四年級組  
（400 公尺爭先賽第八名、800 公尺開放賽第四名）



★ 113 年嘉義市競技疊杯運動資格賽

在 113 年嘉義市競技疊杯運動資格賽中，學生展現出色，以卓越的速度和技巧脫穎而出。每位參賽選手都全力以赴，成功突破自我。

**共獲得 20 金、14 銀及 17 銅的亮眼佳績。**

從四月初校內初選到每天利用晨間、午休時間培訓，無數次的掉杯、倒杯一次次修正與調整，只為了突破那 0.01 秒。



## ★ 113 年嘉義市競技疊杯運動資格賽成績一覽表

組別	名稱	3-3-3 名次	3-6-3 名次	cycle 名次
特別組 A	蔡政軒	第 1 名	第 1 名	第 1 名
特別組 B	葉柏佑	第 8 名	-	第 8 名
6-7 歲組	洪千涵	第 1 名	第 2 名	第 3 名
6-7 歲組	賴禹安	第 2 名	第 6 名	第 6 名
6-7 歲組	蔡旻祐	第 3 名	第 7 名	第 5 名
6-7 歲組	田苔兒	第 4 名	第 3 名	第 2 名
6-7 歲組	吳羿凡	第 5 名	第 4 名	第 4 名
6-7 歲組	蔡茹琳	第 6 名	第 5 名	第 7 名

# 112 學年度 師生榮譽榜

Teacher/Student Honor Lists, Academic Year 112

## ★ 113 年嘉義市競技疊杯運動資格賽成績一覽表

組別	名稱	3-3-3 名次	3-6-3 名次	cycle 名次
6-7 歲組	蘇泰瑀	-	第 1 名	第 1 名
8 歲組	吳羿霏	第 1 名	第 7 名	第 2 名
8 歲組	陳 濤	第 2 名	第 2 名	第 1 名
8 歲組	羅文佑	第 3 名	第 1 名	第 3 名
8 歲組	鄭享讓	第 4 名	第 3 名	第 5 名
8 歲組	張弘侑	-	-	第 4 名
9-10 歲組	林筠樺	第 1 名	第 2 名	第 5 名
9-10 歲組	江翊愷	第 2 名	第 7 名	第 2 名
9-10 歲組	吳孟芯	第 3 名	第 4 名	-
9-10 歲組	羅靖淳	第 4 名	第 3 名	-
9-10 歲組	張榮育	第 5 名	第 8 名	第 3 名
9-10 歲組	李維峻	第 6 名	第 6 名	第 7 名
9-10 歲組	高苡翔	-	第 1 名	-
9-10 歲組	葉佳欣	-	第 5 名	第 6 名
11 歲組	許維真	第 1 名	第 1 名	第 1 名
11 歲組	洪珮婕	第 7 名	第 3 名	第 2 名
11 歲組	鄧紫云	第 3 名	第 2 名	第 3 名
12-18 歲組	高嘉鎔	第 1 名	第 3 名	第 3 名
12-18 歲組	彭丞羲	第 3 名	第 1 名	第 1 名
12-18 歲組	陳泓睿	第 4 名	第 6 名	第 4 名
12-18 歲組	黃于誠	第 5 名	第 2 名	第 2 名
公開一組	吳昱興	第 2 名	第 5 名	第 5 名
公開一組	王又仁	-	第 6 名	第 3 名
公開一組	張文馨	-	-	第 6 名
公開一組	李昌佑	第 8 名	第 8 名	-
公開二組	黃萱瑩	第 1 名	-	第 1 名
公開二組	林玟馨	第 3 名	第 5 名	第 6 名
公開二組	葉子瑄	第 4 名	第 1 名	第 2 名
公開二組	葉芷彤	第 6 名	第 4 名	-
公開二組	楊于萱	第 8 名	第 6 名	第 5 名
公開二組	黃榮莊	-	第 7 名	-
公開二組	黃孝謙	-	-	第 3 名
公開二組	王翊宸	-	-	第 8 名

## ★嘉義市 113 年度本土語言答喙鼓比賽獲獎名單

團體成績 閩南語組 - 第三名 / 客家語組 - 第三名

類別	參賽人員	指導教師	參賽成績
閩南語低年級表演	吳茵琦 魏珈渝	王晨曄 莊淑幸	佳作
閩南語中年級創作	張薏心 謝皓宇	黃瓊慧 董育儒	第三名
閩南語高年級創作	王映晴 陳毓佳	盧春慧 陳淑文	佳作
閩南語高年級創作	李怡緯 張紘奇	郭梅雀 江庭好	第二名
閩南語中年級表演	黃嫻喬 陳羿妍	郭俐吟 陳淑文	第二名
閩南語高年級表演	邱鈺智 歐律頡	周子筠 陳淑文	佳作
客語低年級表演	程敏瑄 陳偶俊	余秀珠 彭悠琪	第一名
客語中年級表演	柯雅馨 朱洁塘	余秀珠 彭悠琪	第二名
客語高年級表演	胡灝之 王宜宸	余秀珠	第一名

★ 112 學年度科技教育創意實作競賽，榮獲資訊科技組全國賽佳作

606 蘇 績 / 賴子暘 / 陳芝毓

指導老師：劉伊寧老師、張德豐老師